

成長力アンケート 操作マニュアル



目次

1. アンケートサイトにログインする	p. 5
2. 成長力アンケートを作成・配布する	p. 7
3. カスタムアンケートを作成・配布する	p. 8
4. アンケートに回答する（児童画面）	p. 12
5. アンケート結果を確認する	p. 15
6. アンケート結果を出力する	p. 18
7. てんまると連携する	p. 20
8. システムについて	p. 22
9. よくあるご質問	p. 23
10. お問い合わせ	p. 24

アンケート利用のステップ

Step 1

アンケートを作成・配布する

Step 2

アンケートに回答する（児童画面）

Step 3

アンケート結果を確認・出力する

アンケート利用のステップ



Step 1

アンケートを作成・配布する



Step 2

アンケートに回答する（児童画面）



Step 3

アンケート結果を確認・出力する

1. アンケートサイトにログインする



① > アカウント新規作成

🔍 ログインID

🔒 パスワード

[利用規約](#)

ログイン

ログインしたままにする

[ログイン情報の控えをダウンロードする](#)

④ Googleでログイン

Microsoftでログイン

●アカウント新規発行：ID・パスワードでログイン

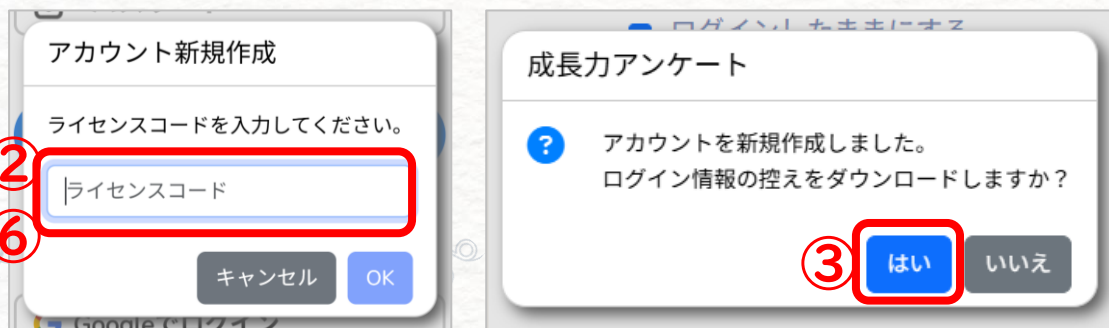
- ① 「アカウント新規作成」をクリックします。
- ② 「ライセンスコード」を入力します。
- ③ 必要に応じて、ログイン情報の控えをダウンロードします。

以降は発行したIDとパスワードでログインできます。

●アカウント新規発行：GoogleやMicrosoftアカウントを使ってログイン

- ④ ログイン画面で表示される、GoogleもしくはMicrosoftから該当するものを選択します。
- ⑤ 表示される画面に従ってアカウントを選択し、情報へのアクセスを許可します。
- ⑥ 「ライセンスコード」を入力します。

以降はGoogleもしくはMicrosoftから該当するものを選択することでログインできます。



アカウント新規作成

ライセンスコードを入力してください。

② ライセンスコード

キャンセル OK

成長力アンケート

？ アカウントを新規作成しました。
ログイン情報の控えをダウンロードしますか？

③ はい いいえ

1. アンケートサイトにログインする

アカウント新規作成

ライセンスコードを入力してください。

ライセンスコード

キャンセル OK



◆ライセンスコードについて

「ライセンスコード」は、てんまるROMの台紙に記載されている「てんまるコード」を入力してください。

> アカウント新規作成

8

.....

利用規約

ログイン

◆てんまる連携について

てんまると連携をする場合は、必ずIDとパスワードでログインを選択してください。

てんまるとの連携時にIDとパスワードが必要になります。

※ID・パスワードはてんまるから発行することもできます。

レイアウト設定 クラスの様子 児童の様子 成長力アンケート 学習の記録

IDを新規発行 ID: 8 PW: IDを手動設定...

2. 成長力アンケートを作成・配布する



- ① 「成長力アンケートを実施する」をクリックします。
- ② 学年・組を入力し、必要に応じてアンケート名を変更します。
- ③ 実際の回答画面を確認します。
- ④ 児童に配布するためのURLとQRコードが発行されます。URLをコピーするか、QRコードをダウンロードして児童に配布します。

◆実施回数について

手順②で学年・組を設定すると、過去の実施状況からシステムが自動で実施回数を算出します。



3. カスタムアンケートを作成・配布する

◆カスタムアンケートとは

成長力アンケートの内容を学年やクラスの様子に合わせて、独自にカスタマイズできます。成長力アンケートを低学年向けに改訂した「成長力アンケート（低学年版）」の選択・実施も可能です。

領域	項目	質問内容
成長しようとする力	①向上	いろいろな ことが できるように なりたいと おも
成長しようとする力	②模範	すごい 人や あこがれの 人みたいに なるように
成長の目標をもつ力	③目標	「ここを がんばりたい」「もっと できるように なり
成長の目標をもつ力	④夢	しょうらいの ゆめや、やって みたい しごとが あ
自分を評価する力	⑤理解	じぶんの よい ところや とくいな こと、なおした

- ① カスタムするアンケートのテンプレートを選び、「適用」をクリックします。
- ② アンケート名、説明、選択肢、領域・項目、質問内容に必要な変更を加えます。
- ③ 実際の回答画面を確認します。
- ④ 変更内容に間違いがなければ保存をして、アンケートを実施します。

◆選択可能なテンプレート

- A. 成長力アンケート
基本の成長力アンケートを元に、任意の変更を加えて実施することができます。
- B. 成長力アンケート（低学年版）
基本の成長力アンケートを低学年向けに改訂したものです。そのまま利用することもできます。

3. カスタムアンケートを作成・配布する

カスタム1 カスタム2 カスタム3 カスタム4 カスタム5

— テンプレートを選択してください — 適用

アンケート名 成長力アンケート（低学年版）

説明
この アンケートは、じぶんが どんな ふうに がんばっ
ているかを ふりかえる ための ものです。それぞれの
しつもんについて、「4～1」の 中から、じぶんに いち
ばん ちかいと おもう すう字に ○を つけましょう。
テストの てんすうとは かんけいがないので、ほんとうの
気持ちで こたえて くださ

領域	項目	質問内容
成長しようとする力	①向上	いろいろな ことが できるように なりたいと おも
成長しようとする力	②模範	すごい 人や あこがれの 人みたいに なれるように
成長の目標をもつ力	③目標	「ここを がんばりたい」「もっと できるように なり
成長の目標をもつ力	④夢	しょうらいの ゆめや、やって みたい しごとが あ
自分を評価する力	⑤理解	じぶんの よい ところや とくいな こと、なおした

選択肢

4	とてもあてはまる
3	すこしあてはまる
2	あまりあてはまらない

プレビュー 保存

アンケート実施

◆カスタムアンケート作成上の注意点

- カスタムアンケートでは設問数の変更はできません。
（画像は低学年版）
- 回答済みの場合は、別のテンプレートを適用したり、領域と項目のテキスト変更ができなくなります。
（アンケート名、説明、選択肢、質問内容は変更可能）
- 領域と項目が2つ以下の場合、結果確認のレーダチャートは表示されません。



3. カスタムアンケートを作成・配布する

カスタムアンケート

カスタムアンケートの作成 カスタムアンケートを実施する

領域	項目	質問内容
成長しようとする力	①向上	自分にいるるな力をつけて成長したいと思っています
成長しようとする力	②模範	偉人や尊敬する人の生き方に学んで、自分に生かしてい
成長の目標をもつ力	③目標	自分のことについて、のぼしたいところやがんばりたい
成長の目標をもつ力	④夢	私にはしょうらいの夢ややってみたい仕事があります。
自分を評価する力	⑤理解	自分の長所や短所、とくいなことやにがてなことやわか

プレビュー 保存

アンケート実施

- ① カスタムアンケートを配布する際は、ホーム画面のメニューから「カスタムアンケートを実施する」を選ぶ、または作成画面の一番下にある「アンケート実施」を選びます。
- ② 作成したアンケートを選択し、実際の回答画面を確認します。
- ③ 児童に配布するためのURLとQRコードが発行されます。URLをコピーするか、QRコードをダウンロードして児童に配布します。




学年 1 組 1 回数 1 回目

実施アンケート **成長力アンケート (低学年版)**

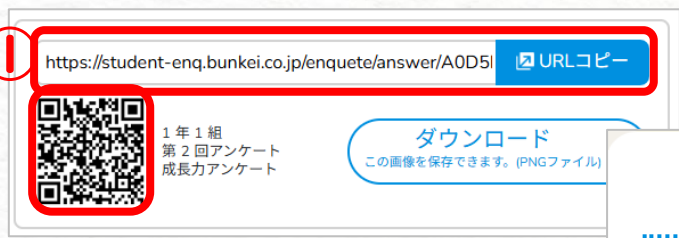
プレビュー **配布用URL作成**



アンケート利用のステップ

-  Step 1 アンケートを作成・配布する
-  Step 2 アンケートに回答する（児童画面）
-  Step 3 アンケート結果を確認・出力する

4. アンケートに回答する（児童画面）



成長力アンケート

1年1組

②

番号 ばん ばん

名前 なまえ 名前

スタート

成長力アンケート

成長力アンケート

1番 ABCさん アンケートを開始します。

③ はい いいえ

スタート

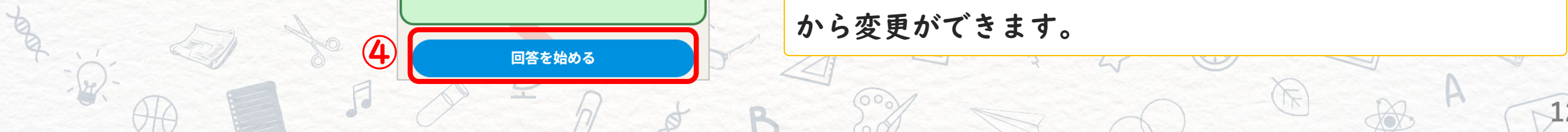
このアンケートは、じぶん せいちょう自分が成長して
いくために大切な力ちからを身に付けて
いるかどうかを自分でかえふり返るため
のものです。学校の成績せいせきとは
関係かんけいありませんから、ありのまま
をこたえてください。

④

回答を始める

- ① 配信されたURLもしくはQRコードからアンケートを開きます。
 - ② 番号と名前を入力し、「スタート」をクリックします。
 - ③ 入力した情報が表示されたら、誤りがないか確認したうえで「はい」を選択します。誤りがある場合は「いいえ」を選択し、番号、名前を修正します。
 - ④ 成長力アンケートの説明が表示されます。内容を確認し、「回答を始める」をクリックします。（カスタムアンケートでは表示されません。）
- 次ページに続く

◆児童が入力した番号・名前について
番号や名前が間違っても、後で先生用の結果確認画面から変更ができます。



4. アンケートに回答する（児童画面）

4～1のうち、自分の考えに当てはまるものを選びましょう。

4 とてもあてはまる 3 少しあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない

成長しようとする力

① 向上 自分にいるな力をつけて成長したいと思っています。

② 模範 偉人や尊敬する人の生き方に学んで、自分に生かしています。

⑤ 4 3 2 1

4 3 2 1

⑥ 回答を終える

- ⑤ 該当する数字を選択し、アンケートに回答します。
- ⑥ 全ての質問の回答が完了したら、「回答を終える」をクリックします。
- ⑦ 結果を確認します。結果は「出席番号」に紐づく過去の回答結果と重ねて表示されます。
- ⑧ ブラウザの閉じるボタンを押し、アンケートを終了します。

成長力アンケート

https://student-enquete.com/jp/enquete/after

学年 1 クラス 1 出席番号 1 名前 name

⑦ こんかい けっか じぶん
今回の結果（自分）

第4回 第2回 第1回

成長しようとする力

心を落ちさせる力 成長の目標をもつ力




自分を修正する力 自分を評価する力

友だちと共に成長する力 自分を創る力

ブラウザを閉じてアンケートを終了してください



アンケート利用のステップ

-  Step 1 アンケートを作成・配布する
-  Step 2 アンケートに回答する（児童画面）
-  Step 3 アンケート結果を確認・出力する

5. アンケート結果を確認する～クラス結果～



- ① TOPメニューから「アンケート一覧」を選択します。
- ② 該当のアンケートを開きます。
- ③ 画面左側の一覧ではクラスが選択されています。
(個人の結果に関しては17ページに記載)

③ 4年1組

領域	項目	第1回	第2回
成長しようとする力	①向上	3.7	3.7
	②模範	3.7	3.7
成長の目標をもつ力	③目標	3.7	3.7
	④夢	3.7	3.7
自分を評価する力	⑤理解	3.3	3.0
	⑥評価	4.0	3.3
自分を創る力	⑦改善	3.7	3.0
	⑧行動	3.0	3.7

表示設定: 今回のみ 今回と前回

◆結果画面の見方

- a. クラスの回答の平均値が表示されます。
- b. 前回と比較し上がったものには▲、下がったものには▼が表示されます。
- c. レーダーチャートの表示方法を「領域別」と「項目別」で切り替えて表示ができます。
- d. レーダーチャートの表示方法を下記2通りから選択して表示ができます。
 - ・ 今回のみ : 今回の結果のみを表示
 - ・ 今回と前回 : 2回目以降の場合、前回の結果も表示

5. アンケート結果を確認する～出席番号・名前の修正～

◆個人データの集計

本システムでは、「出席番号」に実施回数を紐づけて結果を累積管理しています。そのため、1回のアンケートで同一の出席番号が使用されている場合は、正しく結果の表示ができません。

個別 一覧 **編集**

4年1組

1	相川翔平
1	伊藤優作
3	稲葉香代
4	太田哲也
4	大塚昭之
6	川出亮
7	小池美樹
8	小宮山裕二
9	坂本和輝
10	佐藤大輔
11	鈴木健太郎
12	高木信吾

① 児童番号が重複しています

結果を表示するには、児童情報を編集して重複を解消してください。
重複している児童は左の一覧で強調表示されています。

◆出席番号が重複している場合

児童が入力した出席番号が重複している場合、左記のようなメッセージが表示され、結果が表示されません。

名簿の上に表示されている「編集」を選択し、対象児童の出席番号を修正します。

名前が誤って入力されている場合も、同じ画面で修正ができます。

児童編集

出席番号	氏名	操作
1	相川翔平	編集 削除
1	伊藤優作	編集 削除
3	稲葉香代	編集 削除
4	太田哲也	編集 削除
4	大塚昭之	編集 削除

閉じる

氏名 保存

出席番号:
1

氏名:
相川 翔平

キャンセル **保存**



5. アンケート結果を確認する～個人結果～

1番 相川 翔平 成長力アンケート (第2回)

※各回の名前が違う場合は修正してください

領域	項目	第1回 相川 翔平	第2回 相川 翔平
成長しようとする力	①向上	4	4
	②模範	4	4
成長の目標をもつ力	③目標	3	4 ▲
	④夢	3	4 ▲
自分を評価する力	⑤理解	3	3
	⑥評価	4	3 ▼
自分を創る力	⑦改善	4	3 ▼
	⑧行動	3	3

表示設定
 今回のみ
 今回のみ(クラス平均あり)
 今回と前回

- ① TOPメニューから「アンケート一覧」を選択します。
- ② 該当のアンケートを開きます。
- ③ 画面左側の一覧から任意の児童を選択します。

◆結果画面の見方

- 結果の表示形式を「個別」と「一覧」で切り替えて表示ができます。
- 前回と比較し上がったものには▲、下がったものには▼が表示されます。
- レーダーチャートの表示方法を「領域別」と「項目別」で切り替えて表示ができます。
- レーダーチャートの表示方法を下記3通りから選択して表示ができます。
 - ・ 今回のみ：今回の結果のみを表示
 - ・ 今回のみ（クラス平均あり）：今回の個人の結果と今回のクラスの平均を重ねて表示
 - ・ 今回と前回：2回目以降の場合、前回の結果も表示

個別 一覧 編集

		成長しようとする力		成長の目標をもつ力		個人平均
		①向上	②模範	③目標	④夢	
1番	相川 翔平	4	4	4	4	3.5
2番	伊藤 優作	3	4	3	4	3.5
3番	稲葉 香代	4	3	4	4	3.5
学級平均		3.7	3.7	3.7	4.0	3.5

6. アンケート結果を出力する



- ◆アンケート結果をExcel出力する。
 - ① 結果確認画面上部のExcelアイコンをクリックします。
 - ◆アンケート結果をPDF出力する。
 - ① 結果確認画面上部のPDFアイコンをクリックします。
- 次ページに続く➡

▼出力されるExcel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	年	組	回	アンケート名	アンケート種別	説明	作成日	児童番	児童名	設問番	回答	選択肢 (昇順)
21	4	1	1	成長力アンケート	成長力アンケート		2025/12/25	1		1	4	
22	4	1	1					1		2	2	
23	4	1	1					1		3	3	
24	4	1	1					1		4	4	
25	4	1	1					1		5	4	
26	4	1	1					1		6	3	
27	4	1	1					1		7	4	
28	4	1	1					1		8	1	
29	4	1	1					1		9	3	
30	4	1	1					1		10	2	
31	4	1	1					1		11	4	
32	4	1	1					1		12	3	
33	4	1	1					1		13	3	
34	4	1	1					1		14	4	
35	4	1	1					2		1	2	
36	4	1	1					2		2	2	
37	4	1	1					2		3	2	
38	4	1	1					2		4	2	
39	4	1	1					2		5	2	
40	4	1	1					2		6	2	
41	4	1	1					2		7	2	
42	4	1	1					2		8	2	
43	4	1	1					2		9	2	
44	4	1	1					2		10	2	
45	4	1	1					2		11	2	
46	4	1	1					2		12	2	
47	4	1	1					2		13	2	
48	4	1	1					2		14	2	
49	4	1	1					3		1	4	

▼出力されるPDF

成長力自己評価シートの結果

のばしたい項目(こうもく)は何ですか。

そのために何をしますか。

		1年1組					
		合計	ひらた	高杉	ゆうた(ゆうたの平均)		
成長しようとする力	①向上	4	3.7	4	3.7	4.0	3.7
成長しようとする力	②規範	4	3.7	4	3.7	4.0	3.7
成長の目標をもつ力	③目標	3	3.7	4	3.7	3.6	3.7
成長の目標をもつ力	④夢	3	3.7	4	4.0	3.6	3.8
自分を評価する力	⑤理解	3	3.3	3	3.0	3.0	3.2
自分を評価する力	⑥評価	4	4.0	3	3.3	3.1	3.7
自分を創る力	⑦改善	4	3.7	3	3.0	3.5	3.4
自分を創る力	⑧行動	3	3.0	3	3.7	3.0	3.4
友だちと共に成長する力	⑨協力	4	3.3	4	3.3	4.0	3.3
友だちと共に成長する力	⑩学び	4	3.7	4	3.7	4.0	3.7
自分を修正する力	⑪健康	3	3.3	3	3.0	3.0	3.2
自分を修正する力	⑫努力	3	3.3	3	3.7	3.0	3.5
心を落ちつかせる力	⑬安心	4	3.3	3	3.1	3.1	3.3
心を落ちつかせる力	⑭元氣	4	3.7	4	4.0	4.0	3.9

第2回 (個人結果)

第2回 (クラス平均)

6. アンケート結果を出力する

アンケート結果の出力設定

集計対象

- クラス集計
- 個別集計(全員)
- 個別集計(選択)

児童振り返り欄

- あり
- なし

レーダーチャート

- 領域
- 項目

出力対象者

No	名前
1	NAME
2	なまえ
3	nombre

[Ctrl]+クリックで複数児童選択

キャンセル OK

振り返り欄：あり

成長力自己評価シートの結果

のばしたい項目(こうもく)は何ですか。

そのために何をしますか。

振り返り欄：なし

成長力自己評価シートの結果

個人結果とクラス平均

この集計シートは、「成長力アンケート」の結果を個人別にまとめたものです。

グラフや表の見方

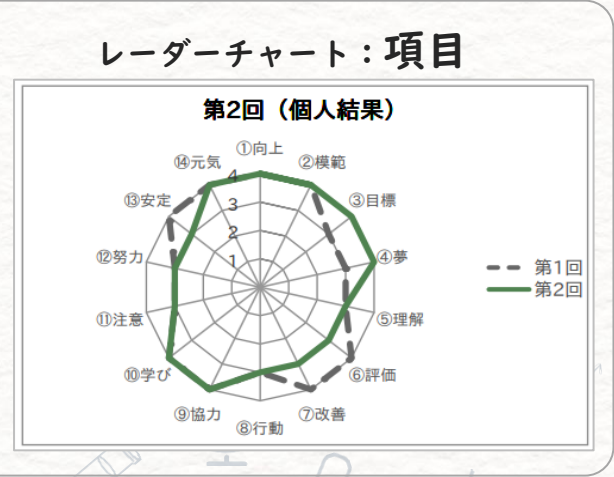
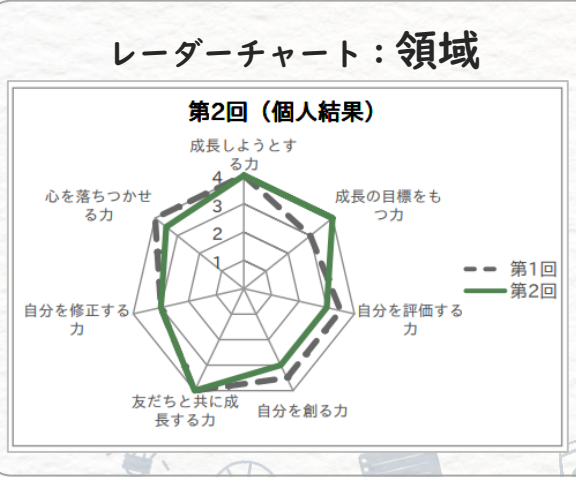
① レーダーチャートは、それぞれの力の領域の平均を示しています。
(左下：あなた、右下：クラス)

② 自分のレーダーチャートの形や大きさを見たり、2つのレーダーチャートを比べたりしましょう。

③ かわいい数値は、右上の表に示しています。

④ この集計シートをもとにして、自分の成長の様子をふりかえりましょう。

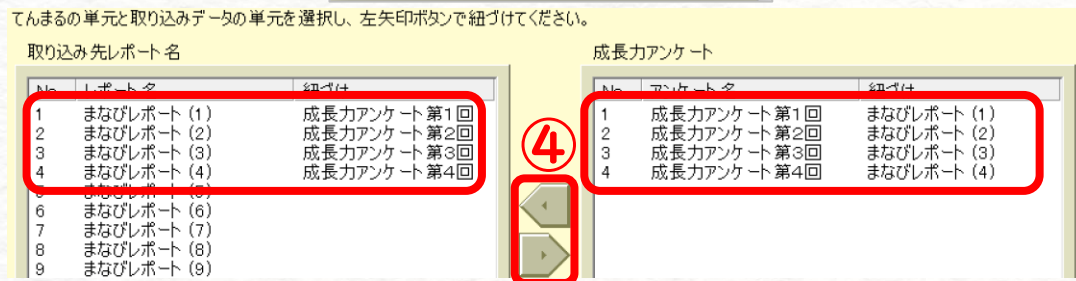
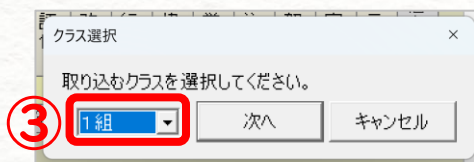
- ② 集計対象を下記から選択します。
 - a. クラス集計: クラスの集計結果のみ出力され、個人結果は出力されません。
 - b. 個別集計(全員): 児童全員分の個人結果が出力されます。
 - c. 個別集計(選択): 選択した児童の個人結果が出力されます。画面右側の「出力対象者」から対象児童の選択ができます。
- ③ 児童振り返り欄は下記から選択します。
 - a. あり: のばしたい項目とそのための行動に関する記入欄が表示されます。
 - b. なし: 帳票の見方が記載されます。
- ④ レーダーチャートの表示方法を「領域別」と「項目別」から選択し、「OK」をクリックします。



7. てんまと連携する

◆個人データの集計

成長力アンケートの結果をてんまると取り込むことで、まなびレポートに成長力アンケートの結果を反映することができます。

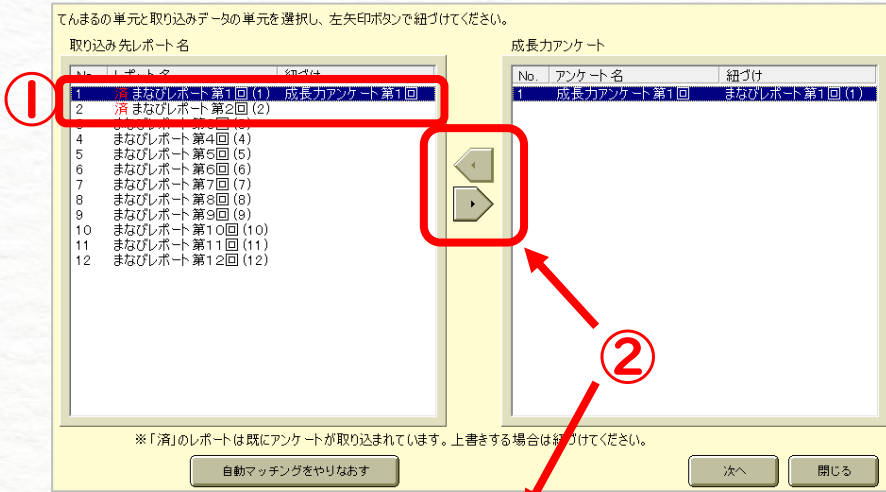


てんまるの名簿と取込データの名簿を見比べ、紐づけが異なる場合は修正してください。
(デフォルトでは自動マッチングにて番号で紐づけられています)



- ① メニューから「まなびレポート」を選び、タブ「成長力アンケート」を選択します。
- ② 「結果取り込み」を選択します。
- ③ 取り込むクラスを選択します。ここではアンケートを実施済みのクラスが表示されます。
- ④ まなびレポートとアンケートは実施順に自動で紐づけがされています。修正する場合のみ、対象データを選択し、◀ もしくは ▶ をクリックすることで、紐づけの解除・紐づけの再設定が可能です。
- ⑤ 同様の操作でてんまると成長力アンケートの児童を紐づけます。
- ⑥ 「取り込み」をクリックします。

7. てんまると連携する



◆紐づける時の注意点

① 2回目以降で紐づける際には、既にアンケートが取り込まれているまなびレポートに赤文字で「済」と表示されます。上書きをする場合、再度レポートとアンケートを紐づける必要があります。

② 再度紐づけをする場合は、中央の◁・▷をクリックして入れ替えてください。紐づけからやり直す場合は、てんまるの画面中央部の「この回の紐づけを解除」を実行すると、「済」は消えます。

まなびレポート第1回(1) 印刷イメージの確認

番	名前	成長しようとする力		成長の目標をもつ力		自分を評価する力		自分を創る力		友だちと共に成長...		自分を修正する力		心を落ち着かせる力		個人平均
		①向上	②模範	③目標	④夢	⑤理解	⑥評価	⑦改善	⑧行動	⑨協力	⑩学び	⑪注意	⑫努力	⑬安定	⑭元気	
1	0101	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3.2
2	0102	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	3.1
クラス平均		3.5	2.5	3.0	3.0	3.5	4.0	2.0	3.0	3.5	4.0	3.5	3.0	3.5	2.5	3.2



利用条件

- 本システムは、文溪堂のテストを採択した先生が使用できるクラウド型のシステムです。
- 本システムは、小学校における校務を支援する目的で、先生に限り使用できます。※アンケート回答画面を除く

推奨環境

- 対応OS：Microsoft Windows / ChromeOS / macOS (MacBook含む) / iPadOS
- 対応ブラウザ：Microsoft Edge / Google Chrome / Safari (最新版)
- 推奨画面サイズ：1024×768以上

利用期間について

- 本システムの利用期間は、テスト・ドリルを採択した年度の末日(3月31日)までとします。

その他の注意事項

- 本システムの利用に伴い発生する通信料は、利用者のご負担となります。
- 本システムに関する著作権は、株式会社文溪堂に帰属します。
- 本説明に記載されている商品名・サービス名等は、各社の商標または登録商標です。
- 本システム上のデータの管理はユーザーの責任とします。また、本システム利用に伴い生じたトラブルについて、文溪堂は責任を負いません。



Q 成長力アンケートとは何ですか？

A 成長力アンケートは、子どもが「成長しようとする力」「目標をもつ力」など7領域14項目で自分の自己成長力を振り返る、子ども向け自己評価ツールです。結果をレーダーチャートで見える化し、学期に1、2回、特別活動や総合的な学習の時間などで実施することで、一人ひとりが自分の強みや課題をつかみ、次の成長目標への取り組みや自分づくりにつなげることができます。また、面談や学級での振り返り活動と組み合わせることで、自己成長についての対話を深めることができます。

Q 質問内容や項目を変えることはできますか？

A カスタムアンケートでは、成長力アンケートの内容をクラスの様子などに合わせて変更し、実施することができます。

Q 成長力アンケートは何年生から使えますか？

A 成長力アンケートは高学年を対象にしたアンケートですが、カスタムアンケートにある「成長力アンケート（低学年版）」は低学年から実施することができます。

サポートデスク

電話番号

東京本社



03-5976-1311

岐阜本社



058-398-1663

大阪支社



072-966-2111

共通メールアドレス
ict-support@bunkei.co.jp

祝祭日・夏季休業・年末年始を除く
月～金曜日 10:00～12:00, 13:00～17:00