

Excel版得点集計表 操作説明書

INDEX

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>[1] ご利用にあたり --- P 2 ～ P 4</p> <p>ご利用にあたり</p> <p>セキュリティを許可しましょう</p> <p>連携フォルダ 99_BUNKEIDO について</p> <p>[2] ツールの起動 / 終了 --- P 5 ～ P 8</p> <p>ツールの起動時</p> <p>ツールの終了時</p> <p>[3] メニュー画面 --- P 9 ～ P 10</p> <p>メニュー画面について</p> <p>てんまる取込用ファイルの出力について</p> <p>[4] 設定画面 --- P 11 ～ P 15</p> <p>基本設定</p> <p>評定設定</p> <p>[5] 得点入力画面 --- P 16 ～ P 21</p> <p>得点入力画面と方向制御</p> <p>学期と教科の変更</p> <p>評価基準の設定</p> <p>得点入力、自作・他社テスト設定について</p> <p>[6] 集計表画面 --- P 22 ～ P 25</p> <p>学級集計 観点別</p> <p>学級集計 単元別</p> <p>個人集計 観点別</p> <p>個人集計 単元別</p> <p>[7] 学習の記録画面 --- P 26 ～ P 31</p> <p>学習の記録（学期）</p> <p>学習の記録（年間）</p> <p>校務連携用ファイルの出力について</p> <p>[8] 所見入力画面 --- P 32 ～ P 33</p> <p>特別活動の記録</p> <p>行動の記録</p> <p>総合的な学習の記録</p> <p>外国語活動の記録</p> <p>特別な教科 道徳</p> <p>総合所見 諸事項</p> <p>文例集について</p> | <p>[9] その他 --- P 34 ～ P 35</p> <p>ツールを初期化したい</p> <p>過去のデータに戻したい</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

ご利用にあたり

本ツール、『Excel版得点集計表』（以下、本ツールと呼びます）をご利用いただくにあたり、以下の前提条件がございますのでご注意ください。

- [1] Excelマクロセキュリティ設定が "有効" な状態であること、またマクロファイルが動作できる環境であることを前提としています。
- [2] [99_BUNKEIDO] フォルダが本ツールと同じフォルダに格納されていること、また [99_BUNKEIDO] フォルダ内に [11_Master_単元] フォルダ、[12_Master_文例集] フォルダ、[21_TMP_校務連携用] フォルダが存在し、本ツールと連携できる状態であることを前提としています。
- [3] 本ツールの使用は、Windowsのパソコン及びMicroSoftがサポートするバージョンを前提としています。
- [4] 本ツールをご使用する環境は、ローカル環境を推奨しております。
ローカル環境以外に本ツール及び「99_BUNKEIDO」フォルダを格納しご使用された場合の動作の保証及び不具合の対応は致しかねます。
- [5] 本ツール操作説明書ではデータベースファイル（「99_BUNKEIDO」フォルダ内の「31_DB」直下に格納されるExcelファイル）『MyDB_.xlsx』のことを『MyDB』と呼びます。
本ツールはBackupファイルによってデータの復元を行えますが、一定期間が超過し削除されたファイル、MyDBに出力されていないデータ内容、ファイルの紛失削除などにより、Backupしてないデータに関しましては復元することはできません。

セキュリティを許可しましょう

本ツールを開いた際にExcelの上部に以下のようなピンク色のポップアップバーが表示されたら、以下の操作でセキュリティの許可の設定を行い、本ツールを使用できる状態にします。

[1]



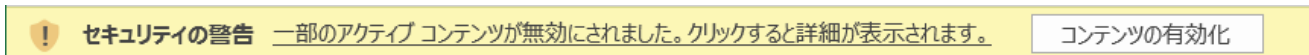
【設定手順】

- ① 本ツールを一度終了します。
- ② 本ツール（Excelファイル）を閉じた状態で、本ツールのアイコンまたはファイル名を右クリックします。
- ③ 右クリックメニューからプロパティを選択します。
- ④ 最下部のセキュリティ項目の「☐許可する」にチェックを入れて「OK」ボタンを押下してください。



以上で設定は完了ですので、再度本ツールを開きセキュリティのポップアップバーが表示されないことを確認してください。一度設定を行ったExcelファイルに関しては、同じポップアップバーが表示されることはありません。

[2]



このセキュリティ設定に関しては、「コンテンツの有効化」ボタンの押下のみで設定が完了しますが、本ツールを初めて起動した場合以外でも、パソコンの再起動などで再度表示されることがありますので、本ツールを開いた際に、ポップアップバーが表示されているかどうかをご確認ください。

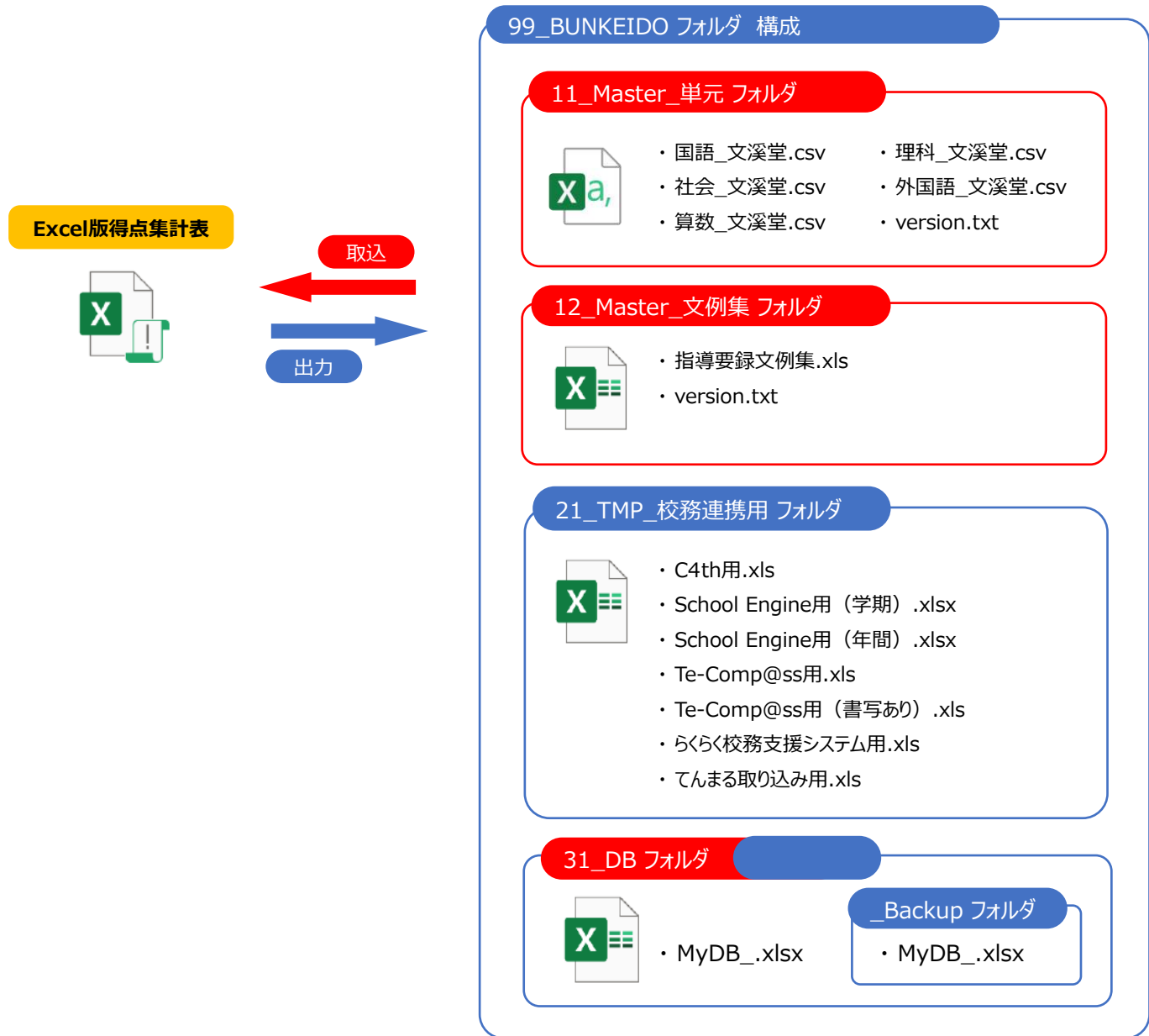
連携フォルダ 99_BUNEKIDO について

本ツールと一緒に配布される [99_BUNEKIDO] フォルダと連携して使用するツールとなります。

■ [99_BUNEKIDO] フォルダのフォルダ構成について

[99_BUNEKIDO] フォルダの中にはさらに 4 つのフォルダで構成されています。

その 4 つのフォルダの中に各種、本ツールの機能と連携するために必要なファイルが存在しています。



存在するファイルは本ツールの機能と連携するため、誤って削除したり、開いて編集したりしないでください。

また、初めてツールをご使用される場合は [31_DB] フォルダの『MyDB_.xlsx』及び『_Backup』フォルダは、存在しません。本ツールによって生成されますので、その点にもご注意ください。

ツールの起動時

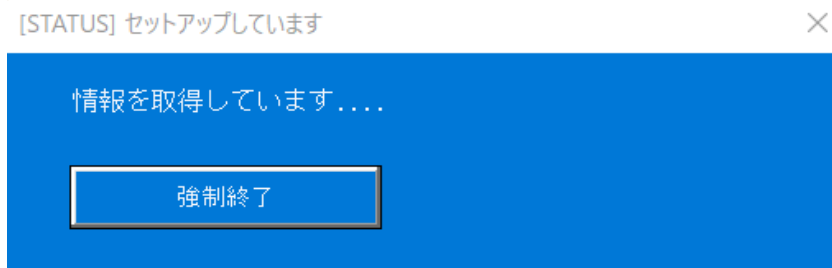
本ツールの起動直後、マクロセキュリティが許可の状態になればツール内の設定が自動的に行われます。

初めて起動する場合は、初期設定が行われ、2回目以降の起動の場合は前回の情報のデータの復元が行われます。

■ 以下の青いステータスフォームが表示されたら

初期設定または前回のデータの復元が行われていますので、正常に処理が完了するまで、そのまましばらくお待ちください。

青いステータスフォームが終了したら、本ツールの利用を開始できます。

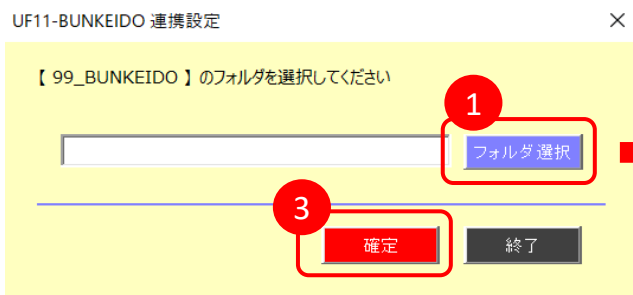


■ 青いフォームが表示されず黄色のフォームが表示されたら

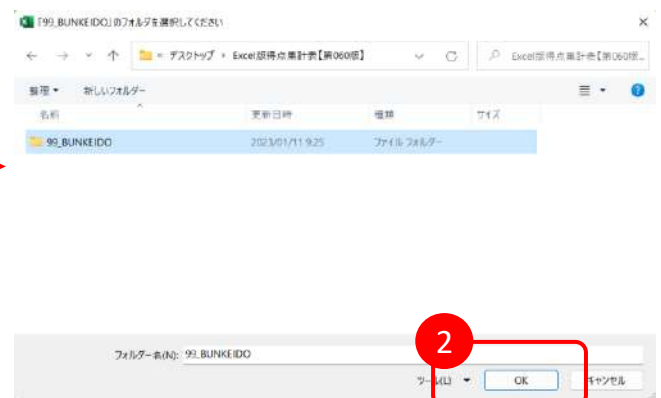
青いステータスフォームが表示されず以下の黄色のフォームが表示される場合があります。

この場合は本ツールと「99_BUNKEIDO」フォルダが連携できていない状態のため、設定を行う必要があります。

▼UF11（ユーザーフォーム）



▼フォルダ選択ダイアログ



【設定手順】

① 「フォルダ選択」ボタンを押下します。

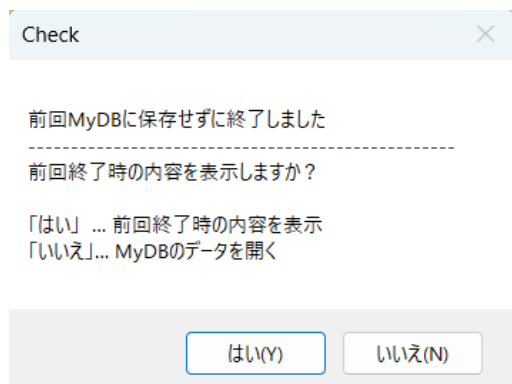
② ①のボタンを押下後、フォルダ選択ダイアログが表示されますので、「99_BUNKEIDO」フォルダを選択し「OK」ボタンを押下してください。

フォルダ選択ダイアログが閉じ、UF11のテキストボックスに自動的に選択した「99_BUNKEIDO」フォルダのパスが表示されたことを確認してください。

③ 「確定」ボタンを押してください。

「99_BUNKEIDO」フォルダの選択に誤りがない場合は、連携が完了し、青いステータスフォームが表示され、初期設定またはデータの復元が正常に行われます。

■ 2回目以降の起動で前回MyDBを出力しなかった場合



前回の終了時にMyDBに保存を行わなかった場合、左図のアラートメッセージが最初に表示されます。

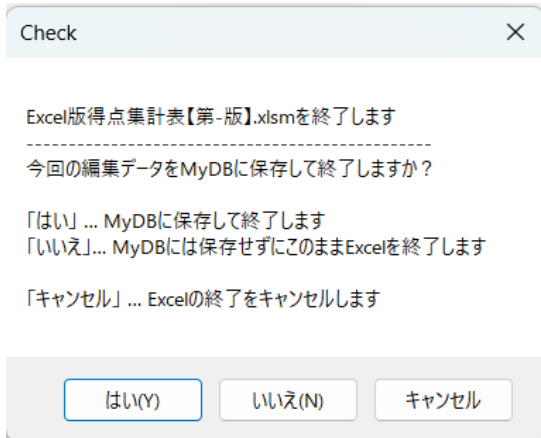
「はい」を押下した場合は、前回Excelの上書き保存をした時点の状態の内容を表示します。

「いいえ」を押下した場合は、前回のMyDBに保存した内容を表示します。

ツールの終了時

本ツールを適切に終了するとき（Excelファイルの閉じるからの終了、右上の「×」から適切に終了するとき）、本ツールによる終了処理を行います。

■ 終了時の確認



終了時の確認として、左図の確認メッセージが表示されます。
特別な理由がなければ「はい」を押してください。

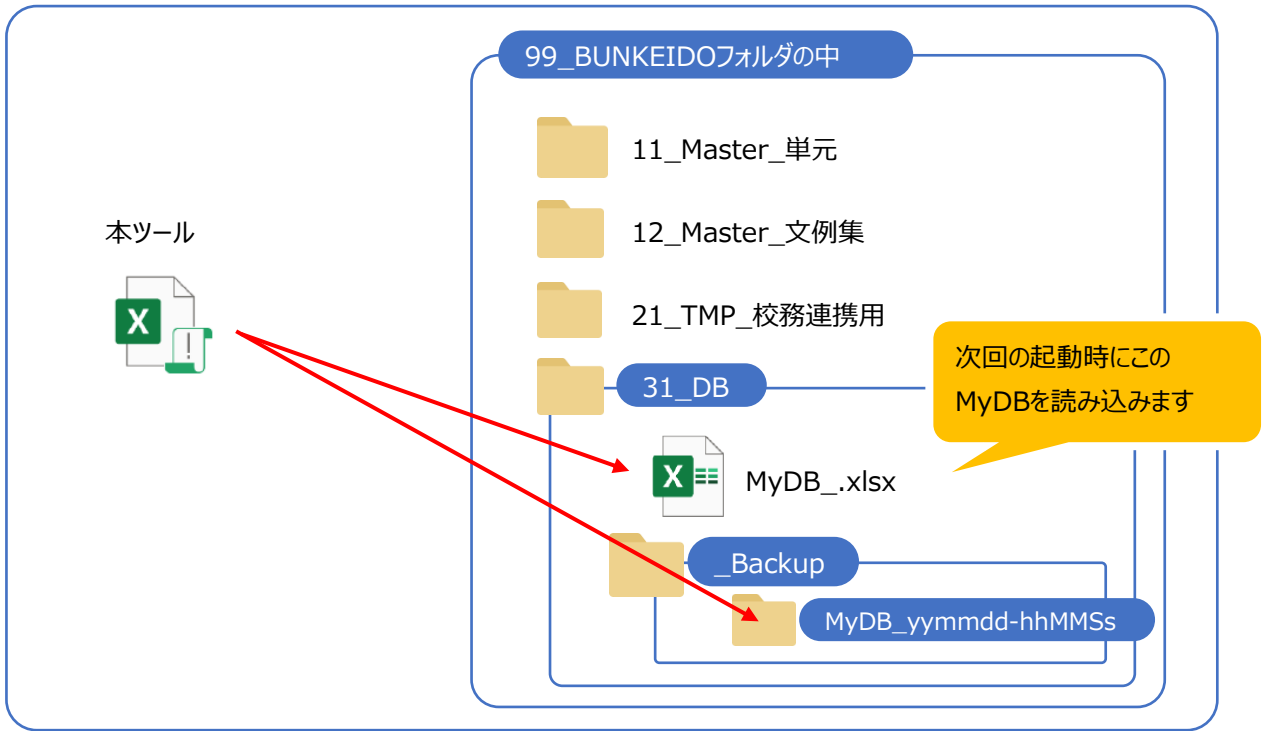
「はい」を押下した場合は、今回の編集内容をMyDBに保存して本ツールを終了します。

「いいえ」を押下した場合は、本ツール内にデータを保持した状態で上書き保存を行い、本ツールを終了します。
この時、MyDBへの保存は行いません。

「キャンセル」を押下した場合は、本ツール自体の終了をキャンセルします。

■ MyDBへの保存・Backupの作成

MyDBへ保存する場合、同時にBackupが作成されます。
MyDBは「99_BUNKEIDO」フォルダ内の「31_DB」フォルダ直下に『MyDB_.xlsx』として保存されます。
本ツール内のデータが失われたり、過去のデータに戻したい時などリカバリーを目的に生成を行います。
Backupファイルは、「31_DB」フォルダ内の「_Backup」フォルダ直下に、「MyDB_yymmdd-hhMMss」（日時フォルダ）を作成し、その中に『MyDB_.xlsx』ファイルを作成します。



Backupファイルの維持期間は90日間です。

Backup作成時から、その期間を過ぎたBackupファイルは自動的に削除されます。

「_Backup」フォルダ内のフォルダの削除は任意で行えますが、誤ってデータを削除してしまった場合は、元に戻すことができませんのでご注意ください。

また、「31_DB」フォルダ直下のMyDBを誤って削除しないようにご注意ください。

Backupファイルの注意点

BackupファイルはMyDB出力時に作成されます。

MyDBに出力しなかった場合は、Backupファイルは作成されません。

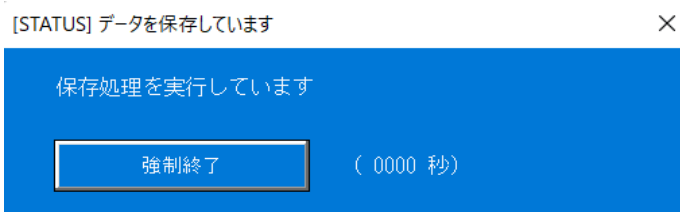
また、本ツールはBackupファイルによってデータの復元を行えますが、一定期間が超過し削除されたファイル、MyDBに出力されていないデータ内容、ファイルの紛失削除などにより、Backupしてないデータに関しましては復元できないため、

Backupファイルを残すためにも、本ツールの終了及びMyDBへの保存はこまめに行うことを推奨します。

■ 以下の青いステータスフォームが表示されたら

終了処理が行われていますので、青いステータスフォームが表示されたら、正常に処理が完了するまで、そのまましばらくお待ちください。

青いステータスフォームが終了したら、本ツールを自動的に終了します。



※ 青いフォームが表示されず黄色のフォームが表示された場合は、ツールの起動時の説明をご確認ください。

メニュー画面について

本ツール起動時のセットアップが終了したら、メニュー画面が表示されます。
メニュー画面では、大きく分けて5つのカテゴリに分かれボタンが表示されています。

The screenshot shows the menu screen with the following components and callouts:

- Callout 1:** Points to the '基本設定' (Basic Settings) and '評定設定' (Evaluation Settings) buttons at the top right.
- Callout 2:** Points to the '得点入力' (Score Input) section, which includes a semester selection dropdown, a 'てんまる取込用Excel出力' (Excel Output for Tenmaru Import) button, and buttons for various subjects: 国語 (Language), 社会 (Social Studies), 算数 (Mathematics), 理科 (Science), 生活 (Life), 音楽 (Music), 図画工作 (Art), 家庭 (Home Economics), 体育 (Physical Education), and 外国語 (Foreign Language).
- Callout 3:** Points to the '集計表' (Summary Table) section, which includes a semester selection dropdown, a subject selection dropdown, and buttons for '学級集計 観点別' (Classroom Summary by Aspect), '学級集計 単元別' (Classroom Summary by Unit), '個人集計 観点別' (Individual Summary by Aspect), and '個人集計 単元別' (Individual Summary by Unit).
- Callout 4:** Points to the '学習の記録' (Learning Record) section, which includes a semester selection dropdown, a '※校務連携用Excel出力もこちらから' (※Excel Output for School Cooperation also from here) note, and buttons for '1学期 (前期)' (1st Semester (First Term)), '2学期 (後期)' (2nd Semester (Second Term)), '3学期' (3rd Semester), and '年間' (Annual).
- Callout 5:** Points to the '所見入力' (Observation Input) section, which includes a semester selection dropdown and buttons for '特別活動の記録' (Record of Special Activities), '行動の記録' (Record of Behavior), '総合的な学習の記録' (Record of Comprehensive Learning), '外国語活動の記録' (Record of Foreign Language Activities), '特別の教科道徳' (Special Subjects/Morality), and '総合所見諸事項' (Summary of Various Items).

- ① 各種設定画面に移動します。
- ② 得点入力枠内のボタンでは、学期を選択して、得点入力したい教科ボタンを押すことで、各教科の児童の得点を入力する画面に移動します。
また、入力した得点をてんまるアプリケーションに連携できるExcelファイルを出力する「てんまる取込用Excel出力」ボタンがあります。
- ③ 集計表枠内のボタンでは、得点入力の集計を行い、各教科、単元別、観点別の集計結果を閲覧する画面に移動できます。
- ④ 学習の記録枠では、得点入力から評価や評定を算出した結果を編集、閲覧する画面に移動します。
また、出力・編集した結果を校務連携用ファイルとして、出力することができます。
- ⑤ 児童の記録を入力または閲覧する画面に移動します。

※ 初めてお使いになる場合や、基本設定が済んでいない場合は、各種メニューを使用する前に必ず『基本設定』を確認して設定を行ってください。

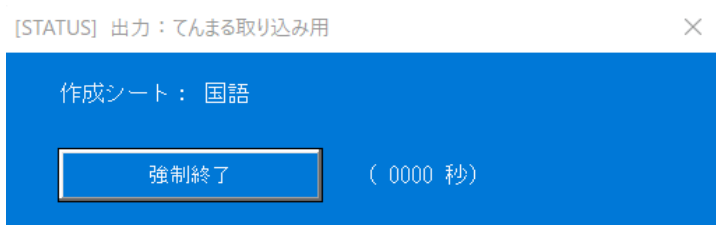
てんまる取込用ファイルの出力について

メニュー画面の得点入力枠内の「てんまる取込用Excelファイル出力」ボタンでは、てんまるに得点を取り込める連携用ファイル（Excelファイル）を出力することができます。

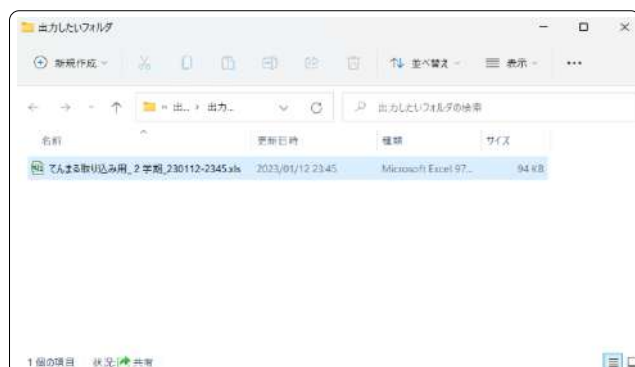
■ てんまる取込用Excelファイルを出力するには

- ① 得点入力枠内のドロップダウンリストから、出力したい学期を選択して「てんまる取込用Excel出力」ボタンを押下します。

- ② 「フォルダ選択」ボタンを押下して、てんまる取込用ファイル（Excelファイル）を出力したいフォルダを選択します。
ボタンを押下するとフォルダ選択ダイヤログが表示されますので、出力したいフォルダは任意のフォルダを選択してください。
選択したら「OK」ボタンを押下して、フォルダの設定を完了してください。
- ③ テキストボックスにフォルダのパスが自動的に設定されたら、「確定」ボタンを押下してください。
自動的に出力処理が開始します。
- ④ 出力処理の間は以下の青いステータスフォームが表示されますので、表示されている間がしばらくお待ちください。



- ⑤ 処理が完了したら、任意で選択したフォルダに選択したてんまる取込用Excelファイルが出力されます。
また、出力したフォルダが自動的に表示されますので、出力されたことを確認してください。



基本設定

基本設定画面では、各種基本情報の設定を行います。
各設定項目には「反映」ボタンが設置されています。設定はドロップダウンリストを変更しただけでは反映されませんので、必ず「反映」ボタンを押してください。

[1] 評価記号の設定

▼得点入力後にいつでも切り替えられます

評価記号

ABC

反映

評価記号は、評価を表す記号を「A・B・C」評価か「◎・○・△」のどちらかを設定できます。

評価記号については、いつでも変更が可能です。
初期設定では「ABC」が設定されています。

[2] 学年・学期制の設定

▼得点入力後に変更しないでください

学年の設定

6

学期制の設定

3 学期制

反映

学年は、「1～6」（年生）から選択します。
学期制は、「2 学期制」「3 学期制」から選択ができます。
「2 学期制」を選択した場合の学期は「前期」「後期」、
「3 学期制」を選択した場合の学期は「1 学期」「2 学期」「3 学期」となります。

学年・学期制の選択は得点入力を行った後に変更すると、単元の表示も変わってしまう、正しく表示されなくなるため、得点入力を行った後は変更しないようにしてください。

[3] 単元の設定

▼得点入力後に変更しないでください

単元設定

| | 教科書会社 | テストの種類 |
|------|-------|----------------------------|
| 国語 | 学校図書 | A (B) A プラス (A プラス B) |
| 社会 | 教育出版 | 北海道版 A (B) A プラス (A プラス B) |
| 算数 | 学校図書 | A (B) A プラス (A プラス B) |
| 理科 | 大日本図書 | N (NB) N プラス (N プラス B) |
| 外国語 | 啓林館 | A (B) A プラス (A プラス B) |
| 音楽 | | |
| 図画工作 | | |
| 家庭 | | |
| 体育 | | |
| 生活 | | |

反映

黄色のセルのみが設定可能です。
教科書会社を選択した上で、テスト種類のリストを設定してください。

白のセルはテストデータがないため設定は不可です。
または学年設定が反映することで設定できるようになります。
グレーのセルは、設定した学年に対応していない教科書ですので、設定は不可です。
得点入力を行った後に変更すると単元の表示も変わってしまうため、
変更しないようにしてください。

※自作・他社テストの場合は単元設定は不要です。
p.20の[自作・他社テストを設定するには]を参照してください。

[4] 名簿児童数の設定

▼得点入力後にいつでも切り替えられます。

名簿児童数の設定

20 人

反映

児童の人数を設定します。
「1～45」人で半角数字で入力を行ってください。
児童が新たに転入してきた場合など、いつでも人数を増やすことが可能です。
※児童が転出したら転出者も含めた総数を設定してください。

[5] 名簿管理

▼データ入力後に児童順を入れ替えることはできません。
転入児童がいる場合は速中に転入せず、空いている枠に追加してください。

名簿管理

3 組 反映

| 出席番号 | 名前（任意） | 在籍/転出 | 校務管理コード（任意） |
|------|--------|-------|-------------|
| 1 | 石野美琴 | 在籍 | A001 |
| 2 | 梅津昌弘 | 在籍 | A002 |
| 3 | 岡本愛子 | 在籍 | A003 |
| 4 | 片岡太郎 | 在籍 | A004 |
| 5 | 小泉恵子 | 在籍 | A005 |
| 6 | 坂田正人 | 転出 | A006 |
| 7 | 柴田美沙 | 在籍 | A007 |
| 8 | 杉原省吾 | 在籍 | A008 |
| 9 | 田中裕 | 在籍 | A009 |
| 10 | 津田茜 | 在籍 | A010 |
| 11 | 戸山未来 | 在籍 | A011 |
| 12 | 中本康太 | 在籍 | A012 |
| 13 | 西川理沙 | 在籍 | A013 |
| 14 | 野口圭太 | 在籍 | A014 |
| 15 | 早川達也 | 在籍 | A015 |
| 16 | 藤井由紀 | 在籍 | A016 |
| 17 | 櫻井瞳 | 在籍 | A017 |
| 18 | 間中太一 | 在籍 | A018 |
| 19 | 村田祥子 | 在籍 | A019 |
| 20 | 矢野正敏 | 在籍 | A020 |

名簿管理では、クラスの設定と児童の名前を設定します（任意）。

名簿の表は上記名簿児童数で設定した人数分が表示されていますので、入力欄が足りない場合、余った場合などの場合は必要に応じて名簿児童数を設定してください。

転出した児童は削除せず、『在籍/転出』の項目を転出に切り替えてください。セルの背景が濃いグレーの色に設定された児童は転出設定がされています。

また、入力した得点や所見の記録などは、出席番号に紐づくため、各種入力を行った後は、児童の順を入れ替えたり削除しないようにしてください。

新たに転入してきた児童がいる場合も同様で、空いている枠に設定するなどして、順番を入れ替えたり、入力済の児童を削除したりようにしてください。

[6] 「反映」ボタンは必ず押してください

▼得点入力後にいつでも切り替えられます

※変更が反映されていません

評価記号

●○○△

反映

各種設定項目で変更した内容が反映されていない場合、各種項目枠内の上部に「※変更が反映されていません」という注意文が赤文字で表示されます。

この表示がされている場合は、反映されていませんので必ず「反映」ボタンを押してください。

Check

【注意】変更が反映されていない箇所があります

変更を反映しますか？

はい(Y) いいえ(N)

反映されていないままメニュー画面に戻ろうとした際に、変更していないアラートメッセージが表示されます。

「はい」を押下した場合は、反映されていない設定が全て反映されます。反対に「いいえ」を押下した場合は、反映せずにメニュー画面に戻ります。ただし、反映していない状態ですので、本ツールを開いている間には変更を保ったままですが、本ツールを一度終了し、次回起動した際に反映されている状態に戻りますのでご注意ください。

評価設定

評価設定画面では、評価の算出基準値を設定します。
また、各設定項目には「反映」ボタンが設置されています。設定は入力しただけ、またはドロップダウンリストを変更しただけでは、反映されませんので、必ず「反映」ボタンを押してください。

評価の表示

5段階評価

反映

評価設定

▼ 3段階評価設定

| 評価 | 2 | 3 |
|------|------|------|
| 国語 | 1.50 | 2.60 |
| 社会 | 1.50 | 2.60 |
| 算数 | 1.50 | 2.60 |
| 理科 | 1.50 | 2.60 |
| 外国語 | 1.50 | 2.60 |
| 音楽 | 1.50 | 2.60 |
| 図画工作 | 1.50 | 2.60 |
| 家庭 | 1.50 | 2.60 |
| 体育 | 1.50 | 2.60 |
| 生活 | | |

▼ 5段階評価設定

| 評価 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|------|------|------|------|
| 国語 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 社会 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 算数 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 理科 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 外国語 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 音楽 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 図画工作 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 家庭 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 体育 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 生活 | | | | |

反映

[1] 評価の表示の設定

評価の表示は「3段階評価」または「5段階評価」から選択できます。
評価は『学習の記録』の画面で使用します。

「3段階評価」の場合は、「1・2・3」で成績をつけます。
「5段階評価」の場合は、「1・2・3・4・5」で成績をつけます。

基本は、評価設定で設定した数値を基準値として自動で評価を算出しますが、『学習の記録』画面では、評価を手動で変更することが可能です。

ただし手動で変更した評価は、表示段階を切り替える際に自動では算出できないため、変更前の評価の数値を変更後の数値に変更するかを設定する必要があります。

その場合、評価の表示枠内の「反映」ボタンを押下することで、以下のようなフォームが表示されます。

▼「5段階評価」から「3段階評価」に変更する時

UF51-評価の変更設定

5段階評価 から 3段階評価 に評価を切り替えます

【現在の評価】

12345

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

【変更後の評価】

12223

確定 終了

▼「3段階評価」から「5段階評価」に変更する時

UF51-評価の変更設定

3段階評価 から 5段階評価 に評価を切り替えます

【現在の評価】

123

↓ ↓ ↓

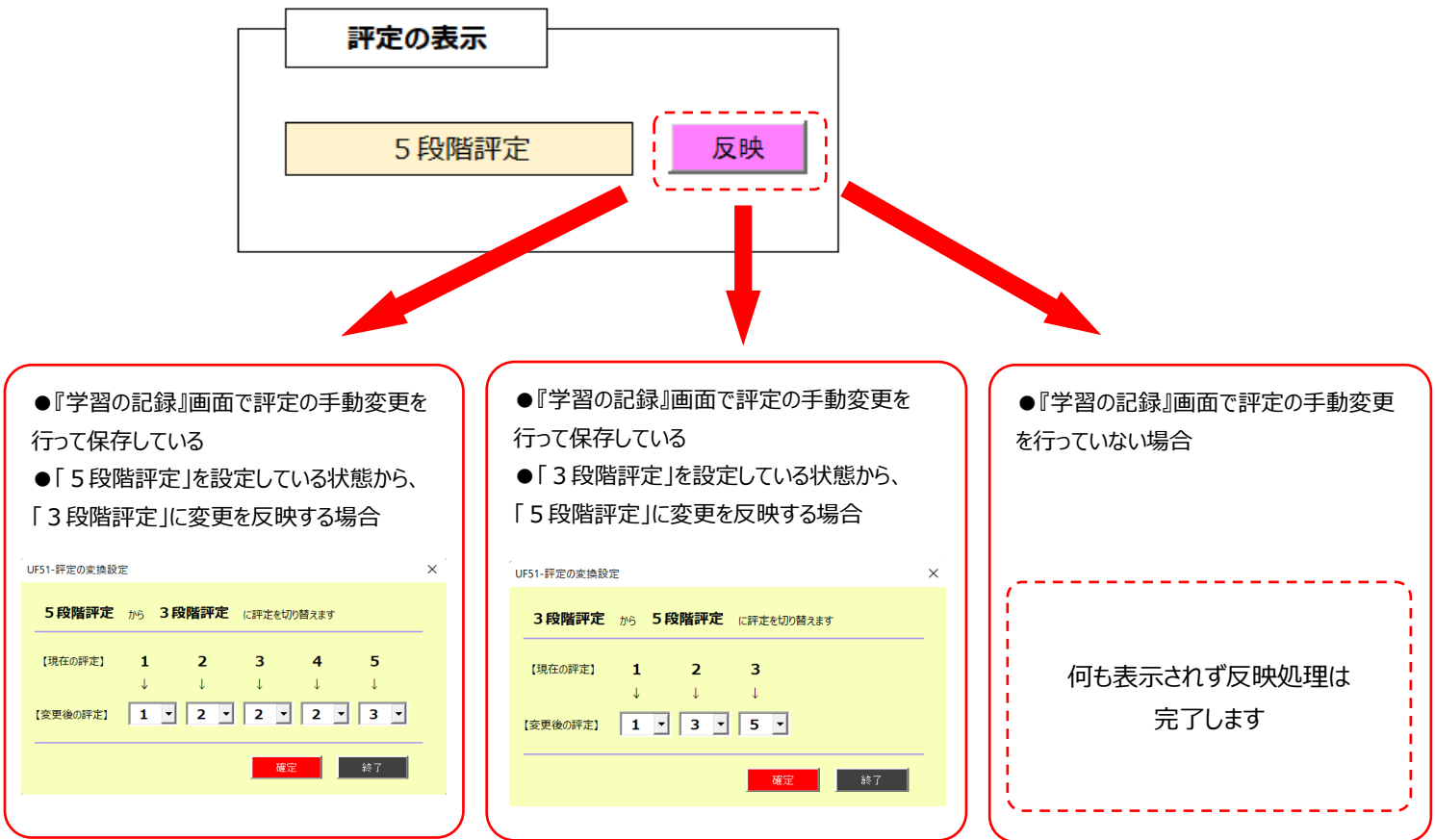
【変更後の評価】

135

確定 終了

※ 「反映」ボタン押下後、必ず表示される訳ではありません。

※設定フォームが表示される条件として、以下の3パターンで処理が行われます。



フォームが表示された場合は、変更後の評価をリストから選択して、「確定」ボタンを押下してください。

※ フォームのリストを変更する際に、評価の大小関係が崩れている場合、リスト背景が赤くなります。
適切に設定してから確定してください。

[2] 評価の設定

| 評定設定 | | |
|-----------|------|------|
| ▼ 3段階評定設定 | | |
| 評定 | 2 | 3 |
| 国語 | 1.50 | 2.60 |
| 社会 | 1.50 | 2.60 |
| 算数 | 1.50 | 2.60 |
| 理科 | 1.50 | 2.60 |
| 外国語 | 1.50 | 2.60 |
| 音楽 | 1.50 | 2.60 |
| 図画工作 | 1.50 | 2.60 |
| 家庭 | 1.50 | 2.60 |
| 体育 | 1.50 | 2.60 |
| 生活 | | |

| ▼ 5段階評定設定 | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| 評定 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 国語 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 社会 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 算数 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 理科 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 外国語 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 音楽 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 図画工作 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 家庭 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 体育 | 1.30 | 1.70 | 2.30 | 2.70 |
| 生活 | | | | |

反映

左の枠で「3段階評価」の基準値の設定、右の枠で「5段階評価」の基準値の設定を行います。

■ 評価の計算方法

評価は評価を数値化した上で平均し算出します。

| 評価 | | 得点 |
|----|---|----|
| A | ◎ | 3 |
| B | ○ | 2 |
| C | △ | 1 |

(例)

| 知・技 | 思判表 | 主体的 |
|-----|-----|-----|
| A | A | A |
| A | B | C |
| B | C | C |

→

| 得点合計 | 平均 |
|------|------|
| 9 | 3 |
| 6 | 2 |
| 4 | 1.33 |

▼『評価となる数値』

※書写が存在する場合は書写の評価も含まれます

■ 3段階評価の場合

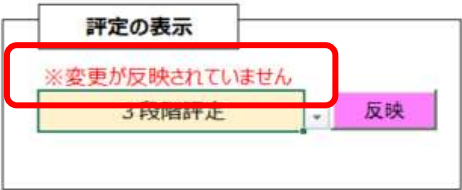
- 『評価となる数値』が「3」の列の数値以上の場合は評価「3」
- 『評価となる数値』が「2」の列の数値以上、「3」の列の数値未満の場合は評価「2」
- 『評価となる数値』が「2」の列の数値未満の場合は評価「1」

■ 5段階評価の場合

- 『評価となる数値』が「5」の列の数値以上の場合は評価「5」
- 『評価となる数値』が「4」の列の数値以上、「5」の列の数値未満の場合は評価「4」
- 『評価となる数値』が「3」の列の数値以上、「4」の列の数値未満の場合は評価「3」
- 『評価となる数値』が「2」の列の数値以上、「3」の列の数値未満の場合は評価「2」
- 『評価となる数値』が「2」の列の数値未満の場合は評価「1」

評価の設定は、半角数字「0より大きく3以下」の少数第2位までで入力してください。
また空白や、記入した数値の大小関係が崩れているは反映ができません。

[3] 「反映」ボタンは必ず押してください



各種設定項目で変更した内容が反映されていない場合、各種項目枠内の上部に「※変更が反映されていません」という注意文が赤文字で表示されます。
この表示がされている場合は、反映されていないので必ず「反映」ボタンを押してください。

得点入力画面と方向制御

得点入力画面では、児童のテスト得点を入力することができます。
また、各集計シートで入力した得点を評価に算出する際の基準値の設定も得点入力画面で行います。

6年1学期 国語 / 光村国語「A」 Aプラス（AプラスB）

学年

1学期

国語

学年

1学期

国語

標準偏差の設定（1学期）

標準偏差の設定（年度）

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 標準 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 学年平均 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

16 読点別評価

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 標準 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 学年平均 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

得点入力画面では、黄色のセルが変更可能なセルとなっており、入力や選択などの設定を変更することができます。
白のセルについては、表外のセルまたは自動算出などのセルで変更することができないセルです。
グレーのセルは項目などの固定値のセルとなっているため、こちらも変更することができないセルです。
濃いグレーのセルは転出した児童の行に表示されます。転出した児童の行も変更ができません。

[1] Enterキーの方向制御について

得点入力画面では、得点表の中でEnterキーを押したときのカーソルの進む方向を制御しています。
制御される範囲は以下画像の赤枠内が対象です。

6年1学期 国語 / 光村国語「A」 Aプラス（AプラスB）

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 標準 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 学年平均 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

得点入力表の範囲のみ方向が制御されます

カーソルの移動方向



設定は、「右」と「下」の2つから選択できます。
設定は、左上のカーソル移動方向のボタンで設定を行います。
(設定を変更していない場合は『右』が選択されています。)

■ 右を選んだ場合

主体的以外の列は同じ単元内を右にすすみ、主体的の列の前まで進むと下方向に折り返します。
学級平均の行の手前まで進み右方向へ進むことができなくなると、次は主体的の列の一番上に移動します。
ただし、転出児童のグレーのセル、編集不可の白色のセルは飛ばして進みます。

| 元名 | 観点 | 名前\配点 | き大陸 | | | | 魅力、再 | | | | こと、ぼくが | | | |
|----|----|-------|-----|-----------|----------|-----|------|-----|-----------|----------|--------|-----|----|-----|
| | | | 読む | 知識・技能(漢字) | 知識・技能(書) | 主体的 | 合計 | 書く | 知識・技能(漢字) | 知識・技能(書) | 主体的 | 合計 | 読む | 主体的 |
| 番 | | | 100 | 50 | 50 | | 200 | 100 | 50 | | 150 | 100 | | 100 |
| 1 | | 石野美琴 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 2 | | 梅津昌弘 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 大友祐一 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 岡本富美子 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 5 | | 片岡善雄 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 6 | | 河井啓介 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 7 | | 北尾良夫 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |

■ 下を選んだ場合

列に関係なく下方向へ進みます。最下部の学級平均の行の手前まで進むと右方向の列の折り返し一番上へ移動します。
ただし、転出児童のグレーのセル、編集不可の白色のセルは飛ばして進みます。

| 元名 | 観点 | 名前\配点 | き大陸 | | | | 魅力、再 | | | | こと、ぼくが | | | |
|----|----|-------|-----|-----------|----------|-----|------|-----|-----------|----------|--------|-----|----|-----|
| | | | 読む | 知識・技能(漢字) | 知識・技能(書) | 主体的 | 合計 | 書く | 知識・技能(漢字) | 知識・技能(書) | 主体的 | 合計 | 読む | 主体的 |
| 番 | | | 100 | 50 | 50 | | 200 | 100 | 50 | | 150 | 100 | | 100 |
| 1 | | 石野美琴 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 2 | | 梅津昌弘 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 大友祐一 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 岡本富美子 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 5 | | 片岡善雄 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 6 | | 河井啓介 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |
| 7 | | 北尾良夫 | ● | ● | ● | ● | 60 | ● | ● | ● | ● | 90 | ● | ● |

学期と教科の変更

学期と教科の変更は、以下の赤枠の箇所を設定します。

カーソルの移動方向

右

下

ボタン入力

学期

1 学期

教科

国語

変更

| 評価基準の決定 (1 学期) | | | | 評価基準の決定 (2 学期) | | | |
|----------------|------|------|------|----------------|------|------|------|
| 知・技 | 思考力 | 主体的 | 表現力 | 知・技 | 思考力 | 主体的 | 表現力 |
| A 90 | A 90 | A 90 | A 90 | A 90 | A 90 | A 90 | A 90 |
| B 80 | B 80 | B 80 | B 80 | B 80 | B 80 | B 80 | B 80 |
| C 60 | C 60 | C 60 | C 60 | C 60 | C 60 | C 60 | C 60 |

| 6年 1 学期 国語 / 光村図書「A (B) A プラス (A プラス B)」 | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学年 | 学期 | 教科 | 評価 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 34 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 35 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 36 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 37 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 39 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 40 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 41 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 42 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 43 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 44 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 45 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 46 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 47 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 48 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 49 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 50 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 51 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 52 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 53 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 54 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 55 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 56 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 57 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 58 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 59 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 60 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 61 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 62 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 63 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 64 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 65 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 66 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 67 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 68 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 69 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 70 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 71 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 72 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 73 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 74 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 75 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 76 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 77 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 78 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 79 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 80 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 81 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 82 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 83 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 84 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 85 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 86 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 87 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 88 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 89 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 90 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 91 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 92 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 93 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 94 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 95 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 96 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 97 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 98 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 99 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 1 | 国語 | 国語 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

変更する場合は、入力編集したい「学期」と「教科」を選択して、「反映」ボタンを押下してください。

リストを変更しただけでは、表示は変更されていません。必ず「反映」ボタンを押下してください。

カーソルの移動方向

右

下

ボタン入力

学期

1 学期

教科

国語

変更

6年 1 学期 国語 / 光村図書「A (B) A プラス (A プラス B)」

現在表示している学期と教科はここを確認してください。

また、変更ボタンを押した場合、編集した入力は自動で保存されます。

評価基準の設定

評価基準の設定は、以下の赤枠の箇所を設定します。

カテゴリー別集計画面

評価基準の設定 (1学期)

評価基準の設定 (年間)

| 知・技 | 思判表 | 主体的 | 総得点 |
|-------|-------|-------|-------|
| A 90 | A 90 | A 90 | A 90 |
| B 60 | B 60 | B 60 | B 60 |
| C B未満 | C B未満 | C B未満 | C B未満 |

| 知・技 | 思判表 | 主体的 | 総得点 |
|-------|-------|-------|-------|
| A 90 | A 90 | A 90 | A 90 |
| B 60 | B 60 | B 60 | B 60 |
| C B未満 | C B未満 | C B未満 | C B未満 |

| 知・技 | 思判表 | 主体的 | 総得点 |
|-------|-------|-------|-------|
| A 90 | A 90 | A 90 | A 90 |
| B 60 | B 60 | B 60 | B 60 |
| C B未満 | C B未満 | C B未満 | C B未満 |

▼左の枠：各学期の設定枠

| 評価基準の設定（3学期） | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| 知・技 | 思判表 | 主体的 | 総得点 |
| A 90 | A 90 | A 90 | A 90 |
| B 60 | B 60 | B 60 | B 60 |
| C B未満 | C B未満 | C B未満 | C B未満 |

▼右の枠：年間の設定枠

| 評価基準の設定（年間） | | | |
|-------------|-------|-------|-------|
| 知・技 | 思判表 | 主体的 | 総得点 |
| A 90 | A 90 | A 90 | A 90 |
| B 60 | B 60 | B 60 | B 60 |
| C B未満 | C B未満 | C B未満 | C B未満 |

■ 評価基準とは

得点を評価記号に変換するための基準値です。**ここで設定した評価基準は他の集計画面にも反映されます。**
観点ごとの受けたテスト得点の合計 ÷ 観点ごとの受けたテスト配点の合計 × 100 = 到達率を算出します（小数四捨五入）
評価基準は教科ごとの設定です。

（例）知・技の場合

| テスト名 | テスト1 | テスト2 | テスト3 | 合計 | 到達率 | 評価 |
|-------|------|------|------|-----|-----|----|
| 児童\配点 | 100 | 100 | 100 | 300 | - | - |
| 田中さん | 90 | 95 | 100 | 285 | 95 | A |
| 石田さん | 60 | 70 | 65 | 195 | 65 | B |
| 鈴木さん | 30 | 50 | 40 | 120 | 40 | C |

← 90以上なので「A」
← 60以上90未満なので「B」
← 60未満なので「C」

（例）主体的の場合（主体的は「A・◎」が3点、「B・○」が2点、「C・△」が1点として、配点を3点満点で評価します。）

| テスト名 | テスト1 | テスト2 | テスト3 | 合計 | 到達率 | 評価 |
|-------|-------|-------|-------|----|-----|----|
| 児童\配点 | 3 | 3 | 3 | 9 | - | - |
| 田中さん | A (3) | A (3) | A (3) | 9 | 100 | A |
| 石田さん | A (3) | B (2) | A (3) | 8 | 89 | B |
| 鈴木さん | B (2) | C (1) | C (1) | 4 | 44 | C |

← 90以上なので「A」
← 60以上90未満なので「B」
← 60未満なので「C」

得点入力、自作・他社テスト設定について

児童の得点を入力するには、単元名、観点、配点を設定する必要があります。
基本設定の単元設定にて、教科書・テストを選択した教科は単元名等が表示されます。

6年1学期 国語 / 光村図書「A（B） Aプラス（AプラスB）」

| 単元名 | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | |
|-----|-----------------|-----|-----|----|----|-----------------|-----|----|----|-----|-----------------|-----|----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|----|-----------------|-----|-----|----|----|-------------------|-----|----|----|-----|
| | 帰りの道 | | | | | の 時計の時間と心 | | | | | の 四・五月の漢字 | | | | | こ 私たちにできる | | | | | 森へ | | | | | 話す・聞く | | | | |
| 観点 | 読む 漢字 言葉 主体的 合計 | | | | | 読む 漢字 言葉 主体的 合計 | | | | | 書く 漢字 言葉 主体的 合計 | | | | | 読む 漢字 言葉 主体的 合計 | | | | | 読む 漢字 言葉 主体的 合計 | | | | | 話す聞く 漢字 言葉 主体的 合計 | | | | |
| | 名前 | 配点 | 100 | 50 | 50 | 200 | 100 | 50 | 50 | 200 | 100 | 50 | 50 | 200 | 100 | 50 | 50 | 200 | 100 | 50 | 50 | 200 | 100 | 50 | 50 | 200 | 100 | 50 | 50 | 200 |
| 1 | 石野美琴 | 100 | 50 | 50 | A | 200 | 100 | 50 | 40 | A | 190 | 100 | 50 | 40 | A | 100 | 100 | 50 | 30 | A | 180 | 100 | 50 | 50 | B | 200 | 95 | 50 | A | 95 |
| 2 | 梅津昌弘 | 100 | 45 | 50 | A | 195 | 90 | 45 | 45 | B | 180 | 95 | 50 | 45 | C | 190 | 95 | 50 | 40 | B | 185 | 80 | 50 | 40 | B | 185 | 80 | 50 | A | 80 |

- 単元名
- 単元名は任意の変更または追加の設定が可能です。既に設定されている単元名に関しても変更可能です。
単元は16個まで設定でき、追加する場合は右の方の空欄の単元欄に記入してください。
- 観点
- 観点は、ドロップダウンリストから観点を選択します。
観点は、大きく分けて「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的」の3つに分かれます。
また中でも、『国語』のみがさらに細かく分けられており、「知識・技能」の小分類として、「漢字」「言葉」、「思考・判断・表現」の小分類として「読む」「話す聞く」「書く」に分けられています。
得点入力画面以外の集計表メニューでは、この小分類は合算され大分類として「知識・技能」「思考・判断・表現」の得点として集計されます。（主体的に小分類はないためそのまま）
単元名が入力されていない場合（変更したい観点のセルが白色になっている場合）は設定できません。
- 配点
- テスト配点を半角数字で入力します。
ただし、観点名が設定されていない場合（入力したい配点のセルが白色になっている場合）は設定できません。
- 得点
- 得点の入力は、黄色になっているセルのみが入力可能で、主体的の列以外はテスト得点を半角数字で入力します。
また主体的の列は評価記号をドロップダウンリストから選択します。
観点や配点が設定されていない列、配点より大きい得点の数値、転出児童の得点の入力はできません。
また欠席の場合の「欠」は直接入力できません。入力を行いたい場合は次のページをご確認ください。
- 自作・他社テストを設定するには
- 基本設定でテストを選択しない場合はこの画面で単元が表示されません。
空欄の単元名、観点、配点を入力して自作・他社テストを任意に設定できます。

得点の入力補助機能として、「ボタン入力」ボタンを設置しています。
「ボタン入力」ボタンを押下すると、ユーザーフォームが表示されます。

カーソルの移動方向

右

下

学期

1 学期

教科

国語

変更

知

A

B

C

6年 1 学期 国語 / 光村図書「A（B） Aプラス（AプラスB）」

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| | | 1 | 2 | |
| | | 帰 | の 時 | の |

↓得点ボタン

↓評価記号ボタン

テンキー

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|------------------|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 0 | A | 欠席 クリア 閉じる |
| 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | 95 | | B | |
| | | | | | | | | | | | C | |

×

ボタン入力では、入力したいセルを選択して得点ボタンを押下すると得点が入力され、評価記号ボタンを押下すると評価が入力されます。

また入力できる箇所は得点表の中だけで、主体的の列には得点ボタンで入力できず、主体的以外の列で評価記号ボタンで入力することはできません。

また、入力後は、設定している方向制御の方向へ次に入力できるセルにカーソルを移動します。

評価記号ボタンは、例では「A」「B」「C」ですが、基本設定画面の評価記号の設定を「◎○△」に設定している場合は、「◎○△」が表示されます。

「欠席」ボタンは、選択している同単元内の全ての観点の入力可能セルに「欠」を入力して、次に入力可能な児童のセルへ移動します。また、得点が入力されていても「欠」で上書きを行います。

「クリア」ボタンは、入力している内容をクリアにして、設定している方向制御の方向へ次に入力できるセルにカーソルを移動します。
「閉じる」ボタンで、ボタン入力を閉じます。

■ 変更した内容を保存するには

「保存」ボタンを押下することで、編集した内容を保存することができます。
また、同時に本ツールのブック保存も行います。

6年 1 学期 国語 / 光村図書「A（B） Aプラス（AプラスB）」

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|----|----|-----|----|-------------------|----|----|-----|----|----|
| | | 1 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 帰りの道 | | | | | の 時 計 間 の 時 間 と 心 | | | | | |
| 単元名 | | | | | | | | | | | | |
| 観点 | | 読む | 漢字 | 言葉 | 主体性 | 合計 | 読む | 漢字 | 言葉 | 主体性 | 合計 | 漢字 |

保存

学級集計 観点別・単元別

観点別・単元別の結果を表示します。

| 学科別計画・観点別 | | 科目 | | 学年 | | 授業 | | |
|-----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | 国語 | | 1学期 | | 2学期 | | |
| 学年 | 教科 | 合計 | 1学期 | | 2学期 | | 教科 | |
| 学年 | 教科 | 合計 | 1学期 | 2学期 | 1学期 | 2学期 | 教科 | |
| 県立川市立 | 総合学習 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 総合学習 |
| | 国語 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 国語 |
| | 数学 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 数学 |
| | 理科 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 理科 |
| | 社会 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 社会 |
| | 外国語 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 外国語 |
| | 芸術 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 芸術 |
| | 体育 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 体育 |
| | 職業 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 職業 |
| | 総合 | 1300 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 総合 |

| 字級集計・單元別 | | 教科 | | 学級 | | 学年 | | 学期 | | 授業 | |
|----------|---------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 国語 | | 算数 | | 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | |
| 学期 | 回数 | 合計 | 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | | | | |
| 单元名 | 総得点 到達率(%) | 総得点 到達率(%) | 主 体的 | 知 ・技 | 合 計 | 主 体的 | 知 ・技 | 合 計 | 主 体的 | 知 ・技 | 合 計 |
| 出元名 | 総得点 到達率(%) | 主 体的 | 知 ・技 | 合 計 | 主 体的 | 知 ・技 | 合 計 | 主 体的 | 知 ・技 | 合 計 | 主 体的 |
| 番 | 名前・起点 | 1000 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 石野美穂 | 1225 94 | A | 100 | 100 | 100 | A | 100 | 90 | 100 | A |
| 2 | 藤澤真樹 | 1200 92 | A | 100 | 95 | 195 | 98 | A | 100 | 90 | 100 |
| 3 | 岡本愛子 | 1225 94 | A | 100 | 100 | 100 | 95 | A | 95 | 85 | 100 |
| 4 | 片桐大志 | 1125 87 | B | A | 95 | 90 | 185 | 92 | A | 100 | 80 |
| 5 | 小松聖子 | 1135 95 | A | 100 | 90 | 190 | 95 | A | 80 | 90 | 175 |
| 6 | 坂田直人 | | | | | | | | | | |
| 7 | 森田美歩 | 1195 92 | A | 100 | 85 | 165 | 82 | B | 85 | 100 | 85 |
| 8 | 杉原直希 | 920 88 | B | 欠 | 欠 | 欠 | A | 100 | 85 | 175 | 88 |
| 9 | 田中祐 | 1225 94 | A | 100 | 100 | 200 | 100 | A | 100 | 80 | 100 |
| 10 | 津田昌 | 1160 89 | B | 100 | 100 | 180 | 90 | A | 100 | 85 | 175 |
| 11 | 戸川千来 | 1180 87 | B | C | 65 | 60 | 125 | 62 | B | 75 | 85 |
| 12 | 平太義太 | 1205 93 | A | C | 85 | 90 | 165 | 82 | B | 90 | 65 |
| 13 | 西川由沙 | 980 89 | B | 100 | 85 | 145 | 92 | A | 85 | 70 | 155 |
| 14 | 野口主太 | 1245 96 | A | 100 | 100 | 195 | 98 | A | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 早川健哉 | 1185 91 | A | 100 | 90 | 175 | 88 | B | 80 | 100 | 100 |
| 16 | 藤井由佳 | 1210 93 | A | 100 | 100 | 195 | 95 | A | 85 | 95 | 180 |

■ 表示を変更するには

閲覧したい「教科」と「学期」をドロップダウンリストより選択して、「変更」ボタンを押すことで表示を変更できます。

[illegible]

また、ドロップダウンリストを変更しただけでは、表示は変更されません。

以下のように「※現在は、「国語」の1学期を表示しています。」という赤字のメッセージが表示されている場合、表示は変更されていませんので、ご注意ください。

※現在は、「国語」の1学期を表示しています。

個人集計 観点別・単元別

個人集計では、個人の観点別・単元別成績を表示します。
複数児童一括印刷のために「プリンター印刷」ボタンを設置しています。

個人集計-観点別診断票

1 学期

2023年2月9日

6 年

3 組

番

| | | |
|-----|----|-----|
| 国語 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 音楽 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 社会 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|------|----|-----|
| 図画工作 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 算数 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 家庭 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 理科 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 体育 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| 外国語 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|----|------|----|-----------|--|
| 個人集計-単元別診断票 | | | 1 学期 | | 2023年2月9日 | |
| 国語 | | | 6 年 | | 3 組 | |
| | | | | | 番 | |
| 押り道 | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 時計の時間と心の時間 | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 四・五月の漢字のたしかめ | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 私たちにできること | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 森へ | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 話す・聞く | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 漢字のまとめ ① | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| たしかめよう | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| 到達率 | | | 知・技 | | | |
| 学級平均 | | | 思判表 | | | |
| | | | 主体的 | | | |
| 1 学期全体 | | 得点 | 観点別 | 評価 | 到達率 | |
| | | 0 | 知・技 | | | |
| 到達率 | | | 思判表 | | | |
| 学級平均 | | | 主体的 | | | |

■ 表示を変更するには

学期

1 学期

児童

--選択してください--

変更

「学期」と「児童」を選択して「変更」ボタンを押下することで、設定した児童の成績を確認することができます。

個人集計-観点別診断票

1 学期

2023年2月9日

6 年

3 組

9 番

田中裕

| | | | | | |
|-----|----|-----|------|----|------|
| 国語 | 評価 | 到達率 | 音楽 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | A | 92% | 知・技 | A | 100% |
| 思判表 | A | 97% | 思判表 | A | 100% |
| 主体的 | B | 67% | 主体的 | B | 67% |
| 社会 | 評価 | 到達率 | 図画工作 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | A | 97% | 知・技 | | |
| 思判表 | A | 99% | 思判表 | | |
| 主体的 | B | 74% | 主体的 | | |
| 算数 | 評価 | 到達率 | 家庭 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | A | 95% | 知・技 | A | 92% |
| 思判表 | A | 92% | 思判表 | A | 90% |
| 主体的 | B | 88% | 主体的 | A | 100% |
| 理科 | 評価 | 到達率 | 体育 | 評価 | 到達率 |
| 知・技 | B | 89% | 知・技 | A | 100% |
| 思判表 | A | 93% | 思判表 | A | 100% |
| 主体的 | B | 67% | 主体的 | A | 100% |
| 外国語 | 評価 | 到達率 | | | |
| 知・技 | A | 93% | | | |
| 思判表 | A | 92% | | | |
| 主体的 | B | 80% | | | |

学期

1 学期

児童

9 田中裕

変更

プリンター印刷

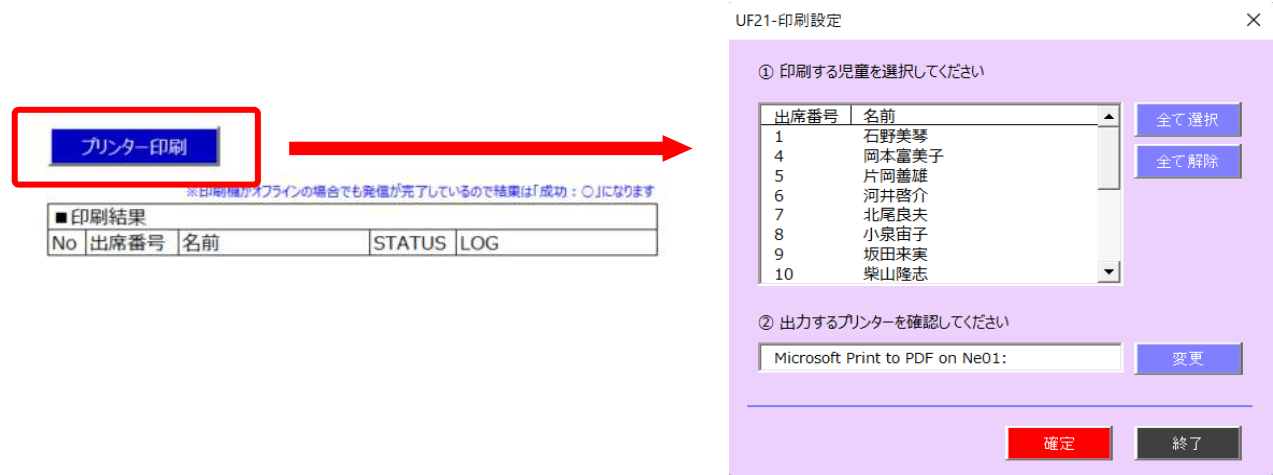
※印刷機がオフラインの場合は印刷が完了していても結果は「成功」になりません

■印刷結果

| | | | | |
|----|------|----|--------|-----|
| No | 出席番号 | 名前 | STATUS | LOG |
|----|------|----|--------|-----|

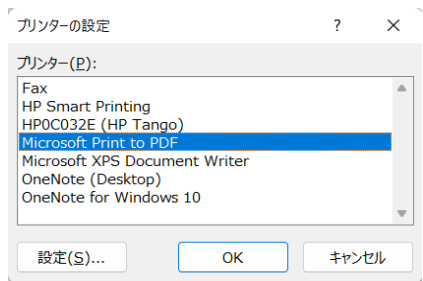
■ プリンター印刷機能について

「プリンター印刷」ボタンを押下すると、印刷設定フォーム（ユーザーフォームUF21）が表示されます。
この印刷設定フォームでは、選択した児童の成績を設定している印刷機へ発信を行い、印刷を開始させます。



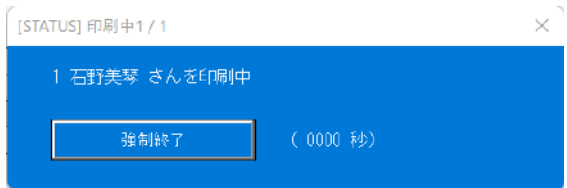
【設定手順】

- ① 印刷設定フォーム①の児童リストから印刷したい児童を選択してください。
児童全員を選択したい場合は「全て選択」ボタンで児童全員を選択できます。
- ② 印刷設定フォームのテキストには現在お使いのパソコンに設定されているアクティブなプリンター名称が表示されています。
印刷するプリンターを設定したい場合は「変更」ボタンを押下してください。



← 「変更」ボタンを押下すると『プリンターの設定』ダイアログが表示されます。
一覧より、印刷するプリンターを選択して『OK』ボタンを押下してください。

- ③ 設定が完了したら「確定」ボタンを押下すると印刷が開始されます。
※ この機能は印刷を発信するところまでの機能です。印刷機をオフラインになっていないか、設定している印刷機が使用できるかどうかを事前にご確認ください。
- ④ 印刷中は青いステータスフォームが表示されます。
このステータスフォームがでている間は印刷を行っておりますので、しばらくお待ちください。



- ⑤ 印刷が完了したら ■ 印刷結果枠に選択した児童の名前とステータスが表示されます。
- 印刷機への発信が正常に完了した場合は「○」を、正常に発信できなかった場合は「ERR」を表示します。
- また、印刷機がオフラインでも本ツールよりは、印刷発信が完了している場合には「○」が表示されます。
- 「○」が表示されているのに印刷されないといった場合は印刷機またはその設定をご確認ください。

プリンター印刷

※印刷機がオフラインの場合でも発信が完了しているので結果は「成功：○」になります

| ■ 印刷結果 | | | | |
|--------|------|-------|--------|-----|
| No | 出席番号 | 名前 | STATUS | LOG |
| 1 | 1 | 石野美琴 | ○ | |
| 2 | 4 | 岡本富美子 | ○ | |
| 3 | 5 | 片岡善雄 | ○ | |
| 4 | 6 | 河井啓介 | ○ | |
| 5 | 7 | 北尾良夫 | ○ | |

■ 印刷される範囲について

印刷される範囲は以下のように固定で印刷設定がされています。

観点別の場合は、児童 1 人につきA4 縦1枚で印刷を行います。

個人集計-観点別診断票

1 学期

2023年2月9日

6 年

3 組

9 番

田中裕

| 国語 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|-----|
| 知・技 | A | 92% |
| 思判表 | A | 97% |
| 主体的 | B | 67% |

| 音楽 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|------|
| 知・技 | A | 100% |
| 思判表 | A | 100% |
| 主体的 | B | 67% |

| 社会 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|-----|
| 知・技 | A | 97% |
| 思判表 | A | 99% |
| 主体的 | B | 74% |

| 図画工作 | 評価 | 到達率 |
|------|----|-----|
| 知・技 | | |
| 思判表 | | |
| 主体的 | | |

| 算数 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|-----|
| 知・技 | A | 95% |
| 思判表 | A | 92% |
| 主体的 | B | 88% |

| 家庭 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|------|
| 知・技 | A | 92% |
| 思判表 | A | 90% |
| 主体的 | A | 100% |

| 理科 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|-----|
| 知・技 | B | 89% |
| 思判表 | A | 93% |
| 主体的 | B | 67% |

| 体育 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|------|
| 知・技 | A | 100% |
| 思判表 | A | 100% |
| 主体的 | A | 100% |

| 外国語 | 評価 | 到達率 |
|-----|----|-----|
| 知・技 | A | 93% |
| 思判表 | A | 92% |
| 主体的 | B | 80% |

学期

1 学期

児童

9 田中裕

変更

プリンター印刷

※印刷機がオフラインの場合でも発信が完了しているので結果は「成功：○」になります

| ■ 印刷結果 | | | |
|--------|------|----|--------|
| No | 出席番号 | 名前 | STATUS |

単元別の場合は、単元数によって縦 1 枚～複数枚で印刷を行います。年間を選択した場合は印刷枚数が多いためご注意ください。

学習の記録 学期

学習の記録画面では、得点に応じた『評価』『評定』を表示します。
また手動で評価・評定を編集し、保存することも可能です。

1 学期

変更

校務連携用ファイルの出力

--選択してください--

出力

テスト得点から評価を算出

評価から評定を算出

| | 保存 | 国語 | | | | 社会 | | | | 算数 | | | | 理科 | | | | 外国語 | | | | 音楽 | | | | 図画工作 | | | | 家庭 | | | | 体育 | | | |
|----|------|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|-----|----|---|----|---|---|--|
| | | 知・技 | 思维的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | 知・技 | 思维的 | 評定 | | | | | |
| 1 | 石野美琴 | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | A | B | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | B | C | 2 | A | A | B | 3 | A | B | B | 2 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | B | 2 | B | B | B | 2 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | B | A | B | 2 | A | A | C | 2 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | B | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 柴田美沙 | A | A | C | 2 | A | B | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 8 | 杉原省吾 | B | A | B | 2 | A | B | B | 2 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | B | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 9 | 田中裕 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 10 | 津田茜 | B | B | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | B | A | 3 | | | | A | B | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 11 | 戸山未来 | B | B | C | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 12 | 中本康太 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | A | A | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | C | 2 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 13 | 西川理沙 | B | A | B | 2 | B | B | B | 2 | A | A | B | 3 | B | B | B | 2 | A | B | A | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | B | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 14 | 野口圭太 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | B | A | A | 3 | A | B | B | 2 | A | B | B | 2 | A | B | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 15 | 早川達也 | A | B | C | 2 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 16 | 藤井由紀 | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | A | A | B | 3 | A | B | A | 3 | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 17 | 細井瞳 | B | A | B | 2 | A | B | B | 2 | A | A | B | 3 | B | B | C | 2 | A | A | B | 3 | A | B | A | 3 | | | | A | B | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 18 | 間中太一 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 19 | 村田祥子 | A | A | B | 3 | B | A | B | 2 | A | B | B | 2 | A | B | B | 2 | A | B | B | 2 | B | A | B | 2 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |
| 20 | 矢野正敏 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | A | B | 3 | A | B | C | 2 | | | | A | A | A | 3 | A | A | A | 3 | |

各学期の学習の記録画面では、得点入力画面にない「書写」という観点が「国語」のみに追加されます。

各学期の学習の記録画面では、黄色のセルが変更可能なセルとなっており、全てドロップダウンリストから選択します。
グレーのセルは項目などの固定値のセルとなっているため、変更することができない編集不可のセルです。
濃いグレーのセルは転出した児童の行に表示されます。転出した児童の行も変更ができません。

■ 評価・評定の入力について

「評価」及び「評定」は得点に応じて自動で算出されますが、手動で変更を行うことができます。

- 評価の算出方法については P 19 （評価基準の設定）をご確認ください
- 評定の算出方法については P 15 （評定の計算方法）をご確認ください

「評価」「評定」を手動変更した場合、手動変更したセルの色が変わります（書写を除く）。

| | | 国語 | | | | | 社会 | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| | 保存 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | A | A | A | | 3 | A | A | A | 3 |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | B | | 2 | A | A | B | 3 |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | B | | 3 | B | A | B | 2 |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | B | | 2 | B | B | B | 2 |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | | 3 | A | A | B | 3 |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | |

| | | 国語 | | | | | 社会 | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| | 保存 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | B | B | B | B | 2 | A | A | A | 3 |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | A | A | 3 | A | | | 3 |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | A | A | 3 | B | A | B | 2 |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | A | A | 2 | B | B | B | 2 |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | 3 |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | |

▼入力枠の色について

| | |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 黄 | ・・・ 変更を行っていない自動算出のセル（書写を含む） |
| 赤 | ・・・ 手動変更を行ったセル、自動算出より評価または評定を高くした場合 |
| 青 | ・・・ 手動変更を行ったセル、自動算出より評価または評定を低くした場合 |
| 緑 | ・・・ 手動変更を行ったセル、自動算出と同じ評価の場合や空欄を編集した場合 （評価を消した場合や追加した場合も含む） |

■ 手動で変更した評価を自動算出に戻すには

テスト得点から評価を算出

「テスト得点から評価を算出」ボタンを押下することで、手動で変更した『評価』のみをクリアにし、再度『評価』の自動算出を行います。（書写と手動変更した評定はクリアされません）

| | | 国語 | | | | | 社会 | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| | 保存 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | B | B | B | B | 2 | A | A | A | 3 |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | A | A | 3 | A | | | 3 |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | A | A | 3 | B | A | B | 2 |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | A | A | 2 | B | B | B | 2 |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | 3 |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | |


| | | 国語 | | | | | 社会 | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| | 保存 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | A | A | A | B | 2 | A | A | A | 3 |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | 3 |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | B | A | 3 | B | A | B | 2 |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | B | A | 2 | B | B | B | 2 |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | 3 |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | |

■ 手動で変更した評定を自動算出に戻すには

評価から評定を算出

「評価から評定を算出」ボタンを押下することで、手動で変更した『評定』のみをクリアにし、再度現在表示されている評価から『評定』の自動算出を行います。

| | 保存 | 国語 | | | | | 社会 | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| | | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | B | B | B | B | 2 | A | A | A | A | 3 |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | A | A | 3 | A | | | | 3 |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | A | A | 3 | B | A | B | B | 2 |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | A | A | 2 | B | B | B | B | 2 |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | B | 3 |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | | |



| | 保存 | 国語 | | | | | 社会 | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| | | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | B | B | B | B | 2 | A | A | A | A | 3 |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | A | A | 3 | A | | | | 3 |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | A | A | 3 | B | A | B | B | 2 |
| 4 | 片岡太郎 | B | A | A | A | 3 | B | B | B | B | 2 |
| 5 | 小泉恵子 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | B | 3 |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | | |

■ 変更した内容を保存するには

「保存」ボタンを押下することで、編集した内容を保存することができます。
また、同時に本ツールのブック保存も行います。

1 学期

変更

テスト得点から評価を算出

評価

| | 保存 | 国語 | | | | | 社会 | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| | | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 | 知・技 | 思判表 | 主體的 | 書写 | 評定 |
| 1 | 石野美琴 | A | A | A | B | 3 | A | A | A | 3 | A |
| 2 | 梅津昌弘 | A | A | B | A | 3 | A | A | B | 3 | A |
| 3 | 岡本愛子 | A | A | B | A | 3 | B | A | B | 2 | A |

学習の記録 年間

年間の学習の記録画面では、学期評価から算出された年間評価と評定を表示します。
年間の評価・評定を手動で編集し、保存することも可能です。

| 年間 | | 校務連携用ファイルの出力 | | | | | | | | | | --選択してください-- | | 出力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|--------------|-----|---|-----|---|----|---|----|-------------|----|--------------|---|-----|---|----|-----|---|-----|---|-----|---|----|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学期評価から年間評価を算出 | | | | | | | | | | 年間評価から評定を算出 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保存 | 国語 | | | | | | | | | | 社会 | | | | | | | | | | 算数 | | | | | | | | | | 理科 | | | | | | | | | | 外国語 | | | | | | | | | |
| | 知・技 | | 思考表 | | 主体的 | | 書写 | | 評定 | 知・技 | | 思考表 | | 主体的 | | 評定 | 知・技 | | 思考表 | | 主体的 | | 評定 | 知・技 | | 思考表 | | 主体的 | | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | A | B | A | A | C | B | B | B | B | A | C | B | B | 2 | A | B | B | B | A | C | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | A | B | B | B | C | B | C | A | A | 2 | A | B | B | A | B | B | B | C | C | C | 2 | A | B | A | B | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | A | 2 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | A | B | B | B | B | C | C | A | A | 2 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | A | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 坂田正人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 柴田美沙 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | | | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 杉原省吾 | B | B | B | A | B | B | B | B | B | C | C | | | 2 | A | B | B | B | A | B | B | B | C | C | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 田中裕 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | B | | | | 2 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 津田茜 | B | B | B | B | B | B | B | B | C | B | C | | | 2 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 戸山未来 | B | B | B | B | A | B | C | C | C | C | | | | 2 | A | B | B | B | A | B | B | B | C | C | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 中本康太 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | B | | | | 2 | B | B | B | A | B | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 西川理沙 | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | | | 2 | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 野口圭太 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | B | | | | 2 | B | B | B | A | B | B | B | C | A | B | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 早川達也 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | B | C | | | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | A | C | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 藤井由紀 | A | B | B | A | B | B | B | A | B | B | B | | | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | C | 2 | A | B | B | B | B | B | A | C | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 細井瞳 | B | B | B | A | B | B | B | B | B | C | C | | | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | C | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 間中太一 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | C | C | | | 2 | A | B | B | A | A | B | B | B | B | B | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | B | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 村田祥子 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | C | C | | | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | A | B | 2 | A | B | B | B | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 矢野正敏 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | C | C | | | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | 2 | A | B | B | A | B | B | B | B | C | 2 | | | | | | | | | | | | | |

年間の学習の記録画面では、黄色のセルが変更可能なセルとなっており、全てドロップダウンリストから選択します。
各学期の白いセルは、各学期の学習の記録画面で編集を行うため、年間の画面では編集不可です。
グレーのセルは項目などの固定値のセルとなっているため、こちらも変更することができない編集不可のセルです。
濃いグレーのセルは転出した児童の行に表示されます。転出した児童の行も変更ができません。

■ 評価・評定の入力について

年間の「評価」は、各学期の評価をもとに自動で算出されます。年間の「評定」は、年間の「評価」をもとに算出されます。
年間の「評価」「評定」を手動変更した場合、手動変更したセルの色が変わります。

| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|-----|---|---|---|---|---|
| | 保存 | 知・技 | | | | 思判表 | | | | 主体的 | | | | 書写 | 評定 | 知・技 | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | | 1 | 2 | 3 | 年 | | |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | B | A | B | A | B | A | C | B | B | B | | B | 2 | A | B | B | B |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | A | B |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | B | B |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | B | A | B | B | B | B | C | C | A | | | A | 2 | B | B | B | B |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | B | B |

| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|-----|---|---|---|---|---|
| | 保存 | 知・技 | | | | 思判表 | | | | 主体的 | | | | 書写 | 評定 | 知・技 | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | | 1 | 2 | 3 | 年 | | |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | B | A | B | A | B | A | C | B | B | B | | B | 1 | A | B | B | B |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | A | B |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | B | A | B | B | B | A | B | C | B | C | A | | A | 3 | B | B | B |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | B | A | B | B | B | B | B | C | C | A | | A | 2 | B | B | B | B |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | B |

▼入力枠の色について

- 黄・・・ 変更を行っていない自動算出のセル（書写を含む）
- 赤・・・ 手動変更を行ったセル、自動算出より評価または評定を高くした場合
- 青・・・ 手動変更を行ったセル、自動算出より評価または評定を低くした場合
- 緑・・・ 手動変更を行ったセル、自動算出と同じ評価の場合や空欄を編集した場合（評価を消した場合や追加した場合も含む）

■ 手動で変更した年間評価を自動算出に戻すには

学期評価から年間評価を算出

「学期評価から年間評価を算出」ボタンを押下することで、手動で変更した年間の『評価』のみをクリアにし、再度年間の『評価』の自動算出を行います。（手動変更した評価はクリアされません）

| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|-----|---|---|-------------|---|---|--------|---|---|----|-----|---|---|---|
| | 保存 | 知・技 | | | 思判表 | | | 主 体 的 | | | 書 写 | | | 評定 | 知・技 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | 1 | 2 | 3 | 年 |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | A | A | B | A | C | B | B | | | B | 1 | A | B | B |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | A | A | B | B | C | B | C | B | | A | 2 | A | B | A |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | C | A | B | B | A | B | C | C | A | | A | 3 | B | B |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | B | A | B | B | B | B | C | C | A | | A | 2 | B | B |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | B | A | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B |



| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|---|---|---|
| | 保存 | 知・技 | | | | 思判表 | | | | 主体的 | | | | 書写 | | | | 評定 | 知・技 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | 1 | 2 | 3 | 年 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | B | A | B | A | B | A | C | B | B | | | B | 1 | A | B | B | B | |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | A | B | |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 3 | B | B | B | |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | A | B | B | B | B | B | C | C | C | A | | A | 2 | B | B | B | B | |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | B | B | |

■ 手動で変更した評定を自動算出に戻すには

年間評価から評定を算出

「年間評価から評定を算出」ボタンを押下することで、手動で変更した『評定』のみをクリアにし、再度現在表示されている年間の評価から『評定』の自動算出を行います。
（手動で変更した年間の『評価』はクリアされません）

| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|-----|---|---|-------|---|---|-----|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|
| | 保存 | 知・技 | | | 思判表 | | | 主 体 的 | | | 書 写 | | | 評定 | 知・技 | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | 1 | 2 | 3 | 年 | | |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | A | A | B | A | C | A | C | B | B | | B | 1 | A | B | B | B |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | A | A | B | B | C | B | C | B | A | | A | 2 | A | B | A | B |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | C | A | B | B | A | B | C | B | C | A | | A | 3 | B | B | B |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | B | A | B | B | B | B | C | C | A | | A | 2 | B | B | B | B |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | B | A | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | B | B |



| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|-----|---|---|-------|---|---|-----|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 保存 | 知・技 | | | 思判表 | | | 主 体 的 | | | 書 写 | | | 評 定 | 知・技 | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 石野美琴 | A | B | B | A | A | B | C | A | C | B | B | | | B | 2 | A | B | B | B | | |
| 2 | 梅津昌弘 | A | B | B | A | A | B | B | C | B | C | B | A | | A | 2 | A | B | A | B | | |
| 3 | 岡本愛子 | A | B | B | C | A | B | B | A | B | C | B | C | A | | A | 2 | B | B | B | | |
| 4 | 片岡太郎 | B | B | B | B | A | B | B | B | B | C | C | A | | A | 2 | B | B | B | B | | |
| 5 | 小泉恵子 | A | B | B | B | A | B | B | B | B | C | B | C | A | | A | 2 | A | B | B | | |

■ 変更した内容を保存するには

「保存」ボタンを押下することで、編集した内容を保存することができます。
また、同時に本ツールのブック保存も行います。

年間

校務連携用ファイルの出力

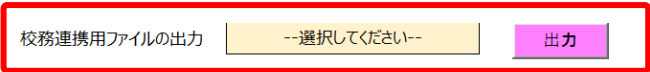
学期評価から年間評価を算出

| | | 国語 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|---|---|-----|---|---|-------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | | 知・技 | | | 思判表 | | | 主 体 的 | | | 書 写 | | | | | |
| <div>保存</div> | | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 | 年 | 1 | 2 | 3 |

校務連携用ファイルの出力について

■ 校務連携用ファイルを出力するには

- ① 各画面上部の校務連携用ファイルの出力のドロップダウンリストから、出力したい校務連携ファイルの種類を選択して、「出力」ボタンを押下します。



- ② 「出力」ボタンを押下すると、校務連携ファイル出力設定フォーム（ユーザーフォームUF31）が表示されます。



- ③ 「フォルダ選択」ボタンを押下して、校務連携ファイル（Excelファイル）を出力したいフォルダを選択します。
ボタンを押下するとフォルダ選択ダイアログが表示されますので、出力したいフォルダは任意のフォルダを選択してください。
選択したら「OK」ボタンを押下して、フォルダの設定を完了してください。
- ④ テキストボックスにフォルダのパスが自動的に設定されたら、「確定」ボタンを押下してください。
自動的に出力処理が開始します。
- ⑤ 出力処理の間は以下の青いステータスフォームが表示されますので、表示されている間がしばらくお待ちください。



- ⑥ 処理が完了したら、任意で選択したフォルダに選択した種類の校務連携用のExcelファイルが出力されます。
また、出力したフォルダが自動的に表示されますので、出力されたことを確認してください。

所見入力

特別活動の記録…児童の各活動について記録または閲覧することができます。

行動の記録…童の行動について「○」の記号で評価をつけて記録、また閲覧することができます。

総合的な学習の記録…児童の各活動や学習のようすについて記録または閲覧することができます。

外国語活動の記録…児童の外国語の学習のようすについて記録または閲覧することができます。

特別の教科 道徳…児童の道徳の学習のようすについて記録または閲覧することができます。

総合の所見 諸事項…所見や指導上参考となる諸事項について記録または閲覧することができます。

前期

変更

保存

文例集

| 番 | 名前 | 項目 | 活動内容 | 評価 | 活動のようす |
|---|----|-------|------|----|--------|
| 1 | | 学級活動 | | | |
| | | 児童会活動 | | | |
| | | クラブ活動 | | | |
| | | 学校行事 | | | |
| 2 | | 学級活動 | | | |
| | | 児童会活動 | | | |
| | | クラブ活動 | | | |
| | | 学校行事 | | | |
| 3 | | 学級活動 | | | |
| | | 児童会活動 | | | |
| | | クラブ活動 | | | |
| | | 学校行事 | | | |
| 4 | | 学級活動 | | | |
| | | 児童会活動 | | | |
| | | クラブ活動 | | | |
| | | 学校行事 | | | |
| 5 | | 学級活動 | | | |
| | | 児童会活動 | | | |
| | | クラブ活動 | | | |
| | | 学校行事 | | | |
| | | 学級活動 | | | |

表示を変更するには

表示したい「学期」をドロップダウンリストより選択して、「変更」ボタンを押すことで表示を変更できます。

1 学期

変更

また、ドロップダウンリストを変更しただけでは、表示は変更されません。

以下のように「※現在は、「1 学期」を表示しています。『変更』ボタンを押して表示を更新してください。」という赤文字のメッセージが表示されている場合、表示は変更されていませんので、ご注意ください。

2 学期

変更

保存

※現在は「1 学期」を表示しています。『変更』ボタンを押して表示を更新してください。

| 番 | 名前 | 項目 | 活動内容 | 評価 | |
|---|----|-------|---------|----|------------------------|
| | | 学級活動 | 話し合い活動 | | 「2 学期のまとめの会」を発表したらよいとし |
| | | 児童会活動 | 代表委員会活動 | | |

変更した内容を保存するには

1 学期

変更

保存

「保存」ボタンを押下することで、編集した内容を保存することができます。

また、同時に本ツールのブック保存も行います。

| 名前 | 項目 | 活動内容 |
|----|------|--------|
| | 学級活動 | 話し合い活動 |

文例集ボタンについて

各所見入力の画面（行動の記録の画面以外）には「文例集」ボタンが設置されています。
「文例集」ボタンを押下することで、入力参考資料の文例集（Excelファイル「指導要録文例集.xls」）が開きます。
必要な文例をコピーして、Excelに貼り付けて利用できます。

活動のようす
2 学期のまとめの会をしよう」の話し合いでは、友達の頑張ったことを発表したらよいという提案をしたことにより、一人一人が改め友達のよさについて考える機会をもつことができた。

文例集

指導要録文例集

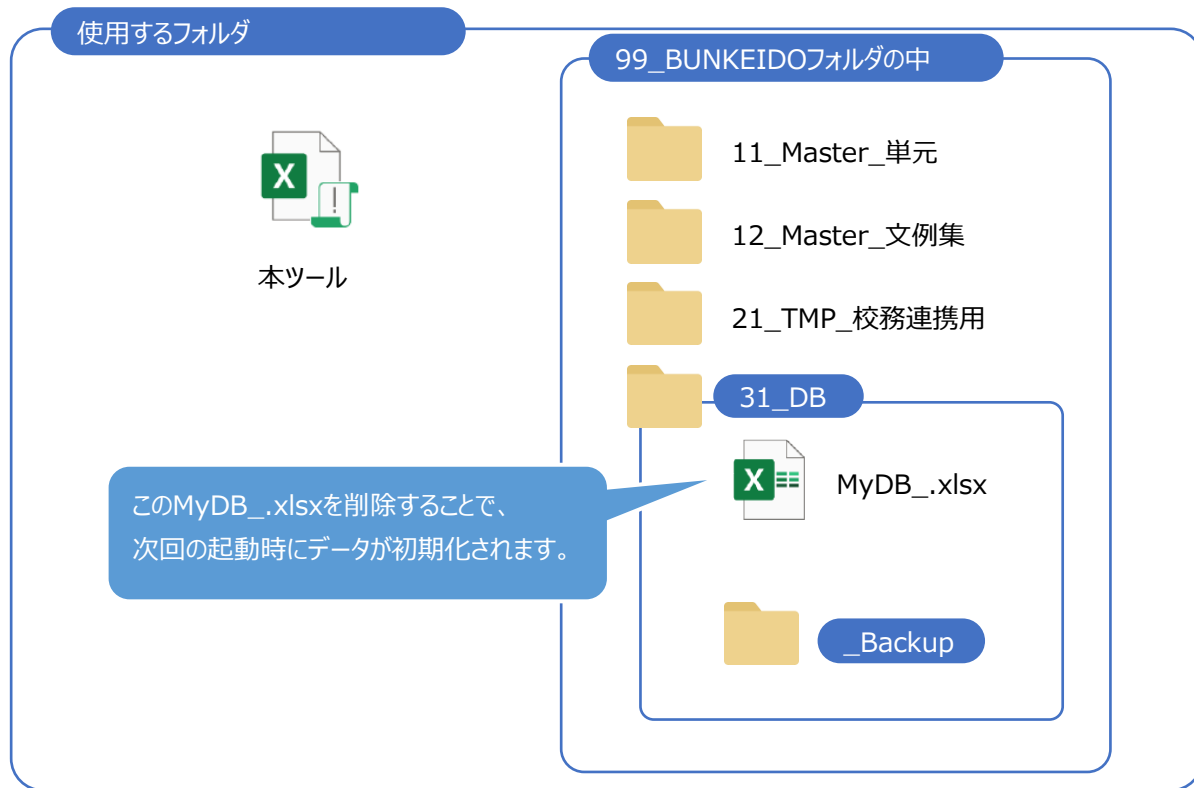
| タブ分類 | 教科 | 学年区分 | 小項目 | 文例 |
|------|--------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別活動 | 学級活動(学級や学校における生活づくりへの参画) | 共通 | 話し合い活動 | ・「2 学期のまとめの会をしよう」の話し合いでは、友達の頑張ったことを発表したらよいという提案をしたことにより、一人一人が改め友達のよさについて考える機会をもつことができた。 |
| 特別活動 | 学級活動(学級や学校における生活づくりへの参画) | 共通 | 話し合い活動 | ・1 年生との交流集会の話し合いでは、事前に1 年生にインタビューしてやりたいことを聞いた。1 年生が楽しめるようなルールを提案したりするなど、隔学年としての役割をもって活動した。 |
| 特別活動 | 学級活動(学級や学校における生活づくりへの参画) | 共通 | 俱活動 | ・係の所属決めでは、イラストを描くことが得意であることから新聞係になり、学級の一人一人の似顔絵とよいところを書いた郵便を発行し、みんなから喜ばれた。 |
| 特別活動 | 学級活動(学級や学校における生活づくりへの参画) | 共通 | 俱活動 | ・前向き委員会では花を栽培した経験を生かして、学級では栽培係になって花を育て、それを美化係に譲ってもらう取組をした。 |
| 特別活動 | 学級活動(学級や学校における生活づくりへの参画) | 共通 | 集会活動 | ・「バスケットボール大会」では、クラブ活動での経験を生かして、数通に「オイス！」「ドンマイ！」などと声を掛けながら積極的に活動し、そのがんばりを支援が認められた。 |
| 特別活動 | 学級活動(学級や学校における生活づくりへの参画) | 共通 | 集会活動 | ・下級生との交流集会を企画し、内容の検討を重ね、当日は司会役として、下級生の児童が楽しめるように工夫した進行をすることができた。 |
| 特別活動 | 学級活動(日常の生活や学習への達成と自己の成長) | 共通 | 基本的な生活習慣の形成 | ・あいさつや服装などについて考える学習では、両者の持つ意味や制約などの役割分担について理解し、学級での取組の組み立てを提案するとともに、自分で実践してあいさつに取組んだ。 |
| 特別活動 | 学級活動(日常の生活や学習への達成と自己の成長) | 共通 | 基本的な生活習慣の形成 | ・「身の回り整理・整頓」の学習では、衣類の整理を整理し、運動の前や後、場や気温によって、適切に衣類を整理し、整頓することが大切であることを理解し、進んで実践した。 |
| 特別活動 | 学級活動(日常の生活や学習への達成と自己の成長) | 共通 | よりよい人間関係の形成 | ・「男女の協力」の学習では、掃除当番の時に男子が仕事を手伝ってもらってうれしかった経験を発表したことで、他の児童から協力場面が広がった。それらが個々の成長決定の原 |
| 特別活動 | 学級活動(日常の生活や学習への達成と自己の成長) | 共通 | よりよい人間関係の形成 | ・「友達のよいところ」の学習では、友達からほめられて、自信が出て励みになった経験を発表し、それが「友達のよいところ発見の木」の学級の取組につながった。 |
| 特別活動 | 学級活動(日常の生活や学習への達成と自己の成長) | 共通 | よりよい人間関係の形成 | ・「友達のよいところ発見の木」の学級の取組は、児童の成長につながる取組の一つである。 |

- また、文例集を開くと同時にフィルタが設定されます。
- ① 特別活動の記録 … 「タブ分類」項目の『特別活動』が選択されている状態にします。
 - ② 総合的な学習の記録 … 「学年区分」項目の『共通』と基本設定画面で設定した学年が選択されている状態にします。
 - ③ 外国語活動の記録 … 「タブ分類」項目の『外国語活動』が選択されている状態にします。
 - ④ 特別の教科 道徳 … 「タブ分類」項目の『道徳』が選択されている状態にします。
 - ⑤ 総合の所見 諸事項 … 「学年区分」項目の『共通』と基本設定画面で設定した学年が選択されている状態にします。

文例集が開かれている状態で「文例集」ボタンを押下した場合は、上記の条件でフィルタが再適応されます。
「文例集ボタン」ボタンは、開く・フィルタを設定するのみの機能ですので、閉じる場合は手動で文例集のExcelファイルを閉じてください。

ツールを初期化したい

ツールを初期化したい場合、次の方法で初期化することができます。



※ 初期化とは、入力データの削除及び手動で設定した設定値を初期値に戻します。
ただし、フォルダパスの情報などは本ツール内に保持します。

※ この時、誤って「31_DB」フォルダを削除したり、「_Backup」フォルダを削除したりしないようにご注意ください。

過去のデータに戻したい

誤ってデータベースファイルを消してしまった、入力をどうしてもやり直したいなどの理由により過去のデータに戻したい場合、以下の方法で、過去のデータを復元することができます。

※バックアップファイルは90日間で削除されます。

